

Государственное казенное учреждение
здравоохранения Ярославской области
« Областной специализированный дом
ребенка № 1 «

Проект

«Создание развивающей предметно –
пространственной среды (РППС)

В группе № 3 ОСДР 1,

В условиях реализации ФГОС ДО»

Проект разработала:

Воспитатель: Пищулина Елена Евгеньевна.

ЯРОСЛАВЛЬ, 2019г.

Цель:

Создание развивающей предметно – пространственной среды группы для развития каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Задачи:

- 1. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации РППС, обеспечивающие полноценное развитие детей в рамках Основной общеобразовательной программы ОСДР, составленной на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е.*
- 2. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности(игровой, двигательной, самостоятельной, художественной и др.)*
- 3. Организовать РППС, способствующую эмоциональному и психическому благополучию во всестороннем развитии каждого ребенка с учетом их потребностей и интересов.*
- 4. Совершенствовать РППС, в соответствии с возрастными особенностями детей и с учетом их индивидуальных особенностей.*
- 5. Соответствие РППС следующим требованиям: содержательно- насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.*

Вид проекта:

Внутренний, практико- ориентированный.

Продолжительность проекта:

Долгосрочный

Участники проекта:

Воспитатель группы, дети

Актуальность проекта:

В связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и условиям реализации основной общеобразовательной программы ОСДР 1, вопрос совершенствования РППС в группе стал особенно актуальным. Организация развивающей среды должна строиться таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Проблема:

Совершенствование образовательного пространства группы по развитию познавательной деятельности у детей в соответствии с ФГОС ДО.

Предполагаемый результат

- 1 Изучены новые подходы в организации РППС, обеспечивающие полноценное развитие детей, проживающих в доме ребенка.
2. Организована РППС согласно условиям ФГОС ДО и 481 постановлению, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

План по реализации проекта.

Этапы проекта. Сроки.	Цели этапа деятельности	Мероприятия	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
<p>Подготовительный этап: сентябрь 2014-май 2015</p>	<p>Изучить нормативные документы, регламентирующие выбор методических и игровых материалов</p>	<p>Анализ нормативных документов</p>	<p>Составлен список оборудования, игрового материала по центрам развития.</p>	<p>Методические рекомендации для воспитателей «Список оборудования, игрового материала по центрам развития представлен в (пед. кабинете)</p>
	<p>Анализ условий по формированию РППС, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями предъявляемым и нормативными документами.</p>	<p>Анализ РППС в группе</p>	<p>1 Выявить особенности планирования РППС с учетом возрастных особенностей развития детей. 2 Разработать карты обследования РППС (по центрам).</p>	<p>1 Карты обследования РППС (по центрам)</p>
<p>Реализационный этап Сентябрь-2015-май 2016</p>	<p>Разработать паспорт организации группового пространства в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Подготовка материалов для создания паспорта группового пространства, соответствующего условиям ФГОС</p>	<p>Разработать паспорт организации группового пространства, отвечающего современным критериям функционального комфорта и основным</p>	<p>Разработан паспорт развивающей предметно-пространственной среды группы</p>

			положениям развивающей, обучающей и социальной деятельности.	
Реализационный этап сентябрь 2017-май 2018г	Создать развивающие центры в группе	Планирование группового пространства согласно рекомендациям и принципам построения РППС.	Спланировать групповое пространство с учетом развивающих видов детской деятельности, согласно условиям ФГОС ДО.	В группе созданы центры развития с учетом требований к Р
Заключительный этап сентябрь 2018-май 2019г	Подготовка презентации проекта. Оформление проекта	Сбор информации по центру.	Подготовить презентацию проекта и оформить проект.	Презентация проекта.
	Написание методических рекомендаций для воспитателей по вопросам организации РППС	Обмен опытом.	Разработать методические рекомендации для воспитателей по вопросам организации РППС.	Составлены методические рекомендации для воспитателей по вопросам организации РППС.

Приложение № 1

Создание развивающей среды в группе № 3 в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Название центра	Материал.
Уголок уединения	Ширма, игрушки.
Центр «Спортивный уголок»	Мячи разных размеров, кегли, обручи, ленты, платочки, султанчики. Нетрадиционное спортивное оборудование (массажные коврики и др).
Центр музыкального развития	Металлофон, бубен. Колокольчики, трещетки, магнитофон с записью детских песен. Классической музыки, колыбельных песен и различные музыкальные сказки в соответствии с программой.
Центр художественного творчества «Мы художники»	Карандаши цветные, фломастеры. Гуашь, пальчиковые краски, акварельные краски, восковые мелки, пластилин, цветная бумага, картон, раскраски, трафареты, кисти, поролон, клей- карандаш, подносы для лепки, стаканчики для воды, бросовый и природный материал.
Центр театрализации, книжный уголок.	Пальчиковые куклы, кукольный театр, маски. Детские книжки, сказки.
Центр дидактической игры и конструирования.	Настольно печатные игры: лото, нетрадиционный материал (пластиковые бутылки, пробки и т. п.) природный материал (шишки, семена деревьев, камушки разных размеров и т. п.); конструкторы типа «лего», кубики, мягкие модули.
Центр игры	Кукольная мебель: кухня, посуда, куклы разных размеров, кровать, коляски, машины разных размеров, игрушечные дикие и домашние животные.
Центр «Познавайка»	Игры с прищепками, картотека пальчиковой гимнастики, игры со шнуровкой, игры с природным материалом.