

Открытое занятие по

сенсорике:

«В лес пойдём – колобка

найдем»

Воспитатель:

Пищулина Е.Е.

ОСДР№1

Задачи:

- 1) Образовательные — закрепить знания цветов (красный, синий, желтый, зеленый); побуждать называть цвета; закрепить знания геометрических фигур; закрепить знания «большой», «маленький».
- 2) Развивающие — развивать мелкую моторику, речевую активность, умение отвечать на вопросы педагога.
- 3) Воспитательные — создать радостное настроение; воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

Оборудование:

игрушка «колобок» - из соленого теста; кубики (красного, синего, зеленого, желтого цветов); большие и маленькие мячики; рисунок ёлочки домика на магнитной доске.

1. Организационный момент.

а) «Дружно за руки беритесь

И в кружочек становитесь

Мы ребятам очень рады

(идут по кругу, держатся за руки)

Нам в ладоши хлопать надо *(хлопают в ладоши)*

б) «Дружно за руки беритесь

И в кружочек становитесь

И гостям мы тоже рады

Нам в ладоши хлопать надо.

2. Вот как мы хорошо поприветствовали друг друга и наших гостей.

Садитесь на стульчики (коврик).

– Приготовьте ушки, глазки

– Нам письмо пришло из сказки:

«Здравствуйте ребятки!

Пишут вам дед и бабка

Ох, случилась беда:

Испекли мы колобка

Положили на окошко

Чтобы он остыл немножко

Колобок лежать устал

Прыгнул вниз и убежал

Вы, ребятки, помогите

Колобка нам разыщите!»

– Поможем бабке и дедке найти колобка?

– А как же мы его узнаем?

– Давайте вспомним какой колобок. Задаёт вопросы:

– Какой формы колобок?

– Покажите в воздухе, нарисуйте круг, вот какой он круглый. Дети

обводят рукой круг.

– Какого цвета колобок? (желтого)

– Из чего он сделан? (из теста)

– На что он похож? (на кружок, на солнышко, на мячик....)

– Как вы думаете, куда покатился колобок? (в лес)

– Ну, что ж пойдёмте в лес искать колобка. 1,2,3 — мы покружились и

в лесу мы очутились.

Фонограмма звуки леса (30 секунд).

Физкульт минутка:

А в лесу растут высокие деревья — тянут руки вверх
ветви тянутся до самого неба.

А травка низкая -приседают.

А деревья-то какие высокие — тянут руки вверх.

Налетели серые тучи, ветер стал деревья качать — качают руками.

И зашумели деревья — ш-ш-ш

И последние осенние листочки
Срывает ветер — упали на землю
И листочки падают, падают, падают (показывают руками)
И ложатся на землю (ладошками на полу).

— Ой, смотрите-ка, куда один листочек улетел.

Подходят к листочку у деревьев. Что там под листочком (достает кубик)

— Может это колобок?

— А что это? (кубик) (он красный, у него есть уголки, он не катится)
наводящие вопросы: кубик может катиться? (нет)

— А что можно с кубиком делать? (играть, строить).

— Ребята, а здесь целая корзина кубиков.

Воспитатель аккуратно переворачивает корзину.

— Сколько кубиков? (много)

— Правильно кубиков много и они разного цвета, давайте построим башенки.

— Слушайте внимательно:

предложить 1 ребенок — из красных кубиков (3 кубика)

2 ребенок — из желтых кубиков (4 кубика)

3 ребенок — из синих кубиков (4 кубика)

4 ребенок — из зеленых кубиков (5 кубиков)

Дети строят башенки.

Воспитатель спрашивает:

— Сколько у тебя кубиков?

— Какого цвета башня у тебя?

— У кого самая высокая башня?

— Молодцы! Ой, ребята, заигрались мы кубиками. Пусть ваши башенки стоят, звери ими полюбуются. А нам надо дальше идти. Колобка надо найти.

(Пока дети строили в противоположной стороне положить мешок с мячиками.) И идти в ту сторону.

— Вот мы шли, шли, шли и мешок нашли.

— Что же там в мешке лежит?

— Давайте потрогаем, пощупаем.

Дети обследуют мешок (что-то гладкое, круглое).

— Может это колобок? Может это яблоки, мячики.....? Как ты думаешь...? А ты ...?

— Давайте посмотрим.

Воспитатель аккуратно вываливает мячики на пол.

— Что это? Колобок?

— Нет. Это мячики. Мяч похож на колобок? Какой он формы? Какого цвета?

— Да, мяч очень похож на колобка. Только вспомните из чего сделан колобок (из теста), а мячики резиновые.

Мяч — это игрушка, с ним можно играть. Помогите мне все мячики собрать:

все большие мячики — в большую корзину,

все маленькие мячики — в маленькую корзину.

Дети выполняют задание. Воспитатель контролирует, задает вопросы:

- Какой у тебя мячик? (маленький)
- В какую корзину положить этот мячик? (в большую)
- Молодцы! В мячики будут играть белочки и зайчики. А нам дальше надо идти колобка найти.
- Ой, ребятки! Кто-то за пеньком сидит и тихонечко дрожит!

Дети тихонько подходят. Воспитатель говорит и берет в руки колобка.

- Кто же это тут сидит
- И не весело глядит
- У него румяный бок. Кто же это? (колобок)
- Какой колобок: желтый, круглый, сделан из теста.
- А какой колобок веселый или грустный? (грустный)

Колобок оказывается в лес укатился и в лесу заблудился.

- Ах, какой ты непослушный колобок. Разве можно убежать из дома от Бабки и Деда, и ходить в лес одному? (нет нельзя)
- Ребята, давайте поможем найти тропинку, по которой колобок покатится домой.

Дети подходят к мольберту.

В лесу много тропинок, но колобок круглый и тропинка тоже из кружков.

Дорожку по которой покатится колобок надо выложить из кружков.

Дети выкладывают дорожку из кружков.

- Посмотрите-ка, а колобок уже больше не грустит, он увидел тропинку по которой надо ему возвращаться домой и стал весело улыбаться!
- Какой колобок? (веселый)
- Колобок благодарит вас за то, что вы нашли его в лесу, указали тропинку домой. Он обещает быть послушным, больше никогда не убежать, слушаться бабушку и деда.
- А вам за помощь дарит вот эту корзиночку с вкусными грибочками!