

Государственное казенное учреждение здравоохранения

Ярославской области

«Областной специализированный дом ребенка №1»

# **Познавательно - творческий проект «Красота вокруг нас»**

Участники:

Дети группы «Колобок»

Воспитатель: Студентова Е.А.

Ярославль 2019 г.

## **Введение:**

Нет ничего на земле прекраснее и нежнее цветов. Для человека цветы всегда были символом красоты. Подарить цветы – значит выразить человеку свои искренние чувства любви и уважения.

## **Цель:**

Развитие интереса к окружающему миру; формирование представлений о природе; расширение у детей знаний о цветах и их свойствах.

## **Задачи:**

- дать понятие, что такое цветок;
- познакомить детей с различными видами цветов;
- формировать умение детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом);
- дать понятие о роли цветов в жизни человека, животных, насекомых;
- воспитывать у детей гуманное отношение к живому;
- учить детей заботиться о растениях, знать их потребности;
- пополнять и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь, интерес к художественному слову;
- развивать у детей воображение.

### **Вид проекта:**

познавательно - исследовательский, творческий, краткосрочный (однонедельный)

### **Срок проведения проекта:**

08.05.2019г. - 14.05.2019г.

### **Актуальность проекта:**

заключается в необходимости тесной связи дошкольников с природой, так как в этом возрасте закладываются основы экологической культуры. Данный проект содействует формированию у детей представления о семенах, цветах; формирует познавательный интерес к исследовательской деятельности.

## **Предполагаемый результат:**

1. Повышение общего уровня знаний о цветах
2. Дети понимают необходимость бережного отношения к растениям
3. Проявление интереса к процессу по уходу за растениями

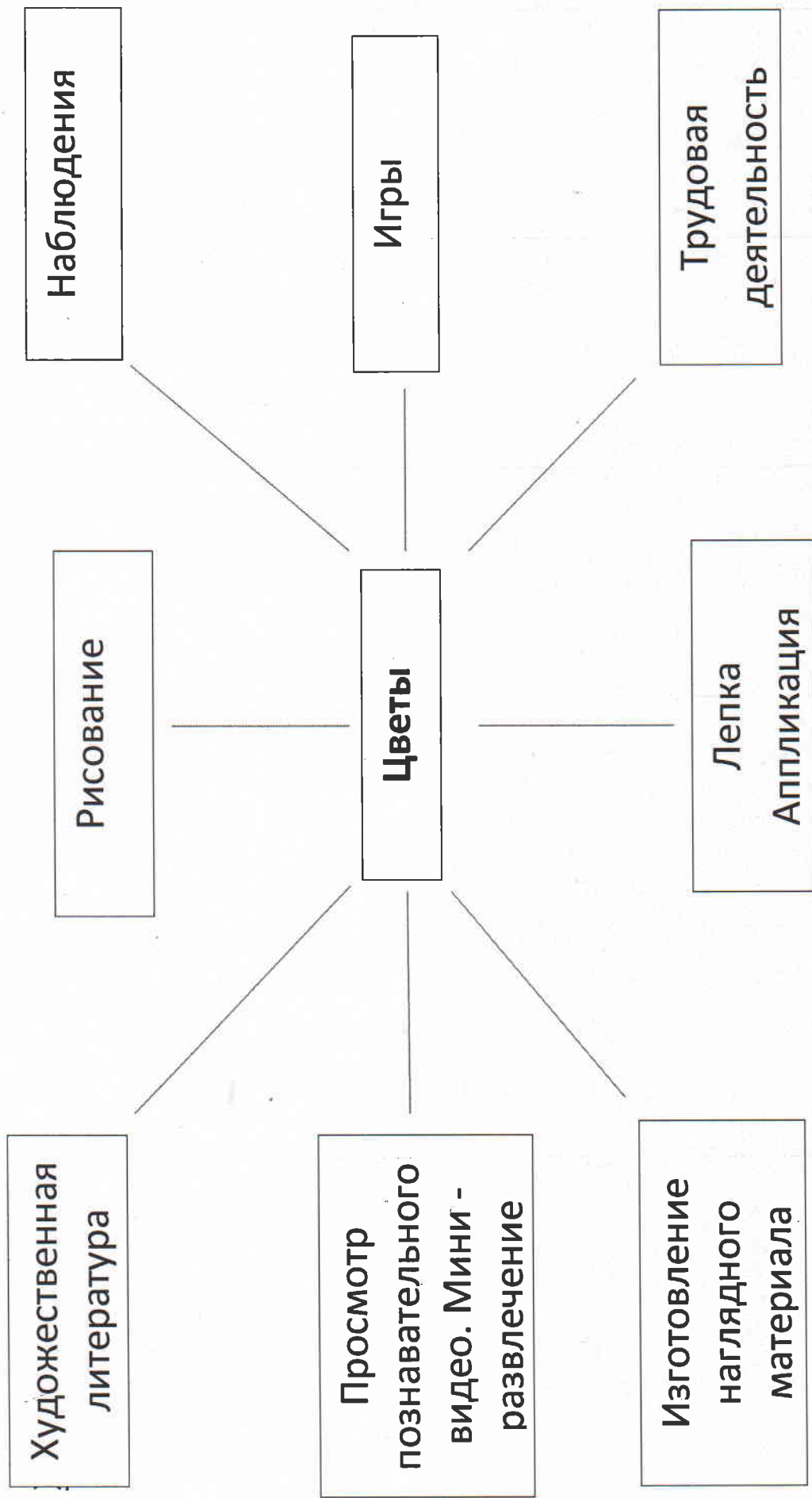
## **Этапы проекта:**

1. Первый этап – подготовительный:
  - Выявление проблемы
  - Определение задач
  - Изучение методической литературы по данной теме
  - Подбор игр, художественной литературы
  - Создание предметно – окружающей среды в группе
2. Второй этап – основной:
  - Реализация поставленной цели и задач
3. Третий этап – заключительный
  - Подведение итогов (выставка творческих работ)

**Таким образом, в результате реализации проекта мы получили следующие результаты:**

Расширили и обогатили знания детей о растительном мире, сформировали представления о взаимосвязях в природе, способствовали развитию наблюдательности и интереса к ней, эстетических чувств, любви и бережного отношения к природе. Работа в данном направлении воспитала доброту, сопричастность и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает!

## Формы и методы работы



## **Реализация проекта**

**Чтение художественной литературы, стихов, загадывание загадок о цветах.**

В. Степанова, Е. Благиной «Огонек», А.К. Толстой «Колокольчики мои...», Я. Колос «Цветок», Е. Серова «Одуванчик», О. Высотская «Одуванчик».

**Рассматривание иллюстраций о цветах.**

**Цель:** Развивать интерес к литературе, сказкам, рассказам, развивать речь детей, внимание, воображение; развивать образное мышление.



## Наблюдения

### **Наблюдения за одуванчиками.**

Цель: Воспитывать бережное отношение к одуванчику и другим растениям.

Закрепить знание о строении и назначении одуванчика. Развивать

наблюдательность, речь детей. Уточнить представления о последовательности роста и развития растения.

### **Наблюдение за цветами на клумбе.**

Цель: Закрепить название цветов, их цвет, формировать эстетический вкус; воспитывать бережное отношение к растениям; развивать чувство прекрасного,

речь.

### **Наблюдение и уход за комнатными растениями в группе.**

Цель: Продолжать формировать представление детей о том, что без воды все живое погибнет, растения засыхают, теряют листья; после того, как землю полют, она меняет цвет, становится темнее; все живое любит чистую воду. Воспитывать бережное отношение к растениям.

## **Игры**

### **Подвижные игры**

«Цветы и ветер», «Растения», «На лужайке», «Раз, два, три – к цветку беги»

Цель: Развивать умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения, развивать воображение.

## **Хороводная игра**

«Мы на луг ходили»

Цель: Развивать музыкальный слух, чувство ритма, умение сочетать движения со словом, выразительность, певческие навыки.

## **Дидактические игры**

«Собери букет»

Цель: Закрепить основные цвета спектра, умение собирать цветы в отдельные букеты. Развивать логическое мышление.

«Посади цветочек в горшочек»

Цель: подобрать и соединить воедино две части картинки (цветок и горшок) одного цвета (оттенка)

## **Пальчиковые игры**

«Колокольчики», «Наши алые цветы»

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.

## **Дыхательная гимнастика**

«Подуй на одуванчик»

Цель: Учить правильному дыханию.

## **Физкультминутка (двигательно – речевая)**

«Цветы»

Цель: Расслабление различных групп мышц, снятие усталости, активизировать деятельность мозга.

## **Утренняя гимнастика**

### **«Разноцветная полянка»**

**Цель:** «Пробудить» детей, усилить деятельность всех органов и систем и организовано начать день. Формирование правильной осанки, развитие физических качеств.

## **Трудовая деятельность**

### **«Цветы и уход за ними»**

**Цель:** Формировать умение ухаживать за растениями. Закрепить умение правильно пользоваться приборами по уходу за растениями; развивать терпение, желание трудиться; воспитывать трудолюбие, чувство бережного отношения к живому.

«Поливка клумб с многолетниками»

Цель: Закрепить умение поливать растение на участке, помогать взрослым, формировать эстетическое наслаждение от любования цветами.

### **Продуктивная деятельность**

**Рисование** «Одуванчики в траве» (методом тычка)

Цель: Учить рисовать способом тычка по контуру цветы одуванчики; расширять знания детей о первых весенних цветах; обогащать словарный запас детей.

**Лепка** «Одуванчик»

Цель: Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилин, создавать объемную поделку; формировать интерес к работе с пластичным материалом; развивать мелкую моторику рук.

## Аппликация «Весенние цветы»

Цель: Учить создавать выразительный образ из комков мятой бумаги, раскладывать и приклеивать готовые формы.

### **Самостоятельная игровая деятельность детей**

- рассматривание книг, иллюстраций, открыток с комнатными растениями, цветами.
- работа с трафаретами
- раскрашивание цветов в раскрасках

## **Мини – Развлечение**

«Использование песен о цветах», «Складывание цветов из элементов»

Цель: Позабавить, повеселить детей, доставить радость от совместной деятельности; закрепить знания детей о цветах.

## **Просмотр познавательного видео**

«Как растет цветок?»

«Цветок»

Мультфильм «Жизнь цветов»



## Загадка

То он солнышко лучистое  
То он облачко пушистое  
Лето ждать не захотел  
Ветер дунул – облетел!  
(одуванчик)

## Стишок

### «Одуванчик»

Уронило солнце  
Лучик золотой,  
Вырос одуванчик  
Новый, молодой.  
У него чудесный  
Золотистый цвет,  
Он большого солнца  
Маленький портрет.  
(О. Высотская)

## Дыхательная гимнастика

### «Подуй на одуванчик»

В яркий солнечный денек

Золотой расцвел цветок

Дует теплый ветерок –

Закачался наш цветок

Сильный ветер дует –

Лепестки волнует

(дети дуют на лепестки одуванчика с разной силой и наблюдают за интенсивностью движения лепестков)

Белым шариком пушистым

Красовался в поле чистом,

На него подуй с легка

Был цветок – и – нет цветка

(затем дуют на вату – «одуванчик» не раздувая щек)

## Физкультминутка

### «Цветок»

Спал цветок и вдруг проснулся

(туловище вправо, влево)

Больше спать не захотел

(туловище вперед, назад)

Шевельнулся, потянулся

(руки вверх, потянуться)

Взвился вверх и полетел

(руки вверх, вправо, влево)

Солнце утром лишь проснется

Бабочка кружит и вьется

(покружиться)

## Пальчиковая гимнастика

### «Колокольчики»

В прятки пальчики играют

(Сжимать и разжимать пальцы рук)

И головки убирают,

(открывать и закрывать глаза)

Словно синие цветки,

Распускают лепестки

(сводить и разводить пальцы веером)

Наверху качаются,

Низко наклоняются.

(качание и наклоны кистей вправо влево)

Колокольчик голубой

Поклонился, повернулся

К нам с тобой.

(круговые движения кистями)

Колокольчики цветы

Очень вежливы, а ты?

(повороты кистями вправо – влево, ладони сверху опустить на стол)

### «Наши алые цветы»

Наши алые цветы распускают лепестки

(медленно распускать пальцы кулачков)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет

(покачивание кистями рук вправо – влево)

Наши алые цветы, закрывают лепестки

(медленное сжимание пальцев в кулачки)

Головой качают,

Тихо засыпают

(покачивание кулачков вперед – назад)







