

Государственное казенное учреждение здравоохранения  
Ярославской области  
«Областной специализированный дом ребенка №1»

**Конспект**  
**образовательной деятельности**  
**по познавательному развитию**  
**на тему: «Ознакомление с профессией врача»**

Воспитатель: Студентова Е.А.

г. Ярославль 2023 г.

**Цель:** создание условий для формирования у детей конкретно-наглядных представлений о профессии врача.

**Задачи:**

**ОБУЧАЮЩИЕ:**

- Формировать представление детей о содержании труда врача и назначении соответствующих медицинских инструментов;
- Закрепить в речи названия медицинских инструментов.

**РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- Продолжать активизировать словарь детей на основе углубления знаний;
- Развивать умения отвечать на поставленный вопрос, вести диалог;
- Развивать мелкую моторику рук через пальчиковую гимнастику, лепку;
- Способствовать развитию внимания, навыков общения.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

- Воспитывать в детях желание принимать участие в деятельности;
- Воспитывать желания приходить на помощь;
- Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых.

**Использованные методы:** словесные, наглядные практические и игровые.

**Оборудование и материалы:** чемоданчик доктора, халат и шапочки доктора, кукла, витамины, тазик с игрушками, телефон, пластилин, доски для лепки, мишки-игрушки.

**Предварительная работа:**

- Чтение сказок и стихотворений по теме;
- Раскрашивание картинок;
- Просмотр мультфильма К. Чуковского «Доктор Айболит»;
- Игры в лото и домино по теме.

**Интеграция образовательных областей:**

В процессе организованной образовательной деятельности прослеживается интеграция видов детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная, продуктивная, двигательная, театрализованная.

### **Методика проведения:**

Дети с воспитателем входят в группу и слышат плач и кашель.

В: Кто же плачет?

Дети и воспитатель проходят в игровой уголок и видят куклу Катю с платочком на шее.

В: Да это же кукла Катя

- Здравствуй Катенька, хочешь поиграть с ребятами в интересную игру?

Нет, ни хочу.

«Плачет куколка с утра.

Успокоиться пора.»

Ребята что случилось с Катей?

Ответы детей:

В: Ребята, а знаете, что бы узнать кто ей сможет помочь нужно отгадать загадку:

«Кто в дни болезней

всех полезней

И лечит нас

От всех болезней?» (Врач)

В: Конечно, врач

Что бы вылечить Катю надо позвать врача – позвонить по телефону.

Звоним по телефону доктору

Д: Алло.

В: Здравствуйте, доктор. У нас беда. Кукла Катя заболела.

Д: А что же с ней случилось?

В: У неё кашель, горлышко болит, ей плохо.

Д: Ожидайте, я еду к вам.

Мы укладываем Катю в постель.

В группу входит доктор.

Д: Здравствуйте, ребята.

«У меня сегодня много дел,

Кто из вас тут заболел?»

В: Кукла Катя заболела – кашляет, невесёлая, с нами не играет.

Д: Сейчас посмотрим её. Где больная?

В: Вот сюда проходите пожалуйста.

Доктор подходит к кровати, открывает свой чемоданчик и не находит инструментов.

«На работу я бежала,

Инструменты растеряла,

Кто же мне поможет?

Инструменты сложит»

В: Ребята, давайте поможем доктору.

Игра «Собери доктору чемоданчик».

После того как дети собрали доктору чемоданчик он стал осматривать куклу Катю.

Д: Это трубочка, чтоб слушать больного (врач слушает Катю).

А это шпатель. Сейчас мы посмотрим кате горлышко. Катя скажи ААА (осматривает).

Сейчас мы измерим температуру, где же у нас градусник.

Д(дети): Вот Доктор ставит кукле градусник.

А для чего нам шприц? Правильно, делать уколы.

Д: Ваша Катя немного простудилась, но это не беда.

«Вот прекрасное лечение –

Чай с малиновым вареньем.

И побольше витаминов,

Свежих ягод, мандаринов.»

А вот эти витамины давайте Кате, и она быстро поправится.

До свидания ребята. Меня ждут другие больные.

Доктор уходит.

Воспитатель открывает баночку с витаминами, а она пустая.

Ребята витамины кончились. Чем же мы Катю будем лечить?

Давайте слепим витамины.

Дети с воспитателем садятся за стол и рассматривают настоящие витамины.

В: посмотрите витамины бывают разные – большие и маленькие, они жёлтые, как солнышко, круглые, как мячик.

Дети лепят витамины

Воспитатель хвалит детей. Складывают витамины в баночку и угощают Катю.

В: Дети посмотрите Катя поправилась и сейчас с нами поиграет.

Физкультминутка с мыльными пузырями под музыку «Кукутики»

Слышим стук в дверь

В: Кто это?

Открывается дверь и входят два мишки.

«Мишки вышли из берлоги

Почему не ходят ноги?

Что же делать? Как нам быть?

Надо к доктору сходить!»

Ребята, мишки пришли к нам лечится.

Полечим мишек?

Дети одеваются в костюм доктора, берут чемоданчики и лечат мишек. Затем укладывают их спать в кроватки.

### **Рефлексия**

Кто же к нам приходил лечить Катю?

Чем мы угощали Катю?

Вам понравилось лечить мишек?

А сейчас я вас угощу витаминами. Чтобы вы были здоровы, не болели.

Воспитатель угощает детей витаминами.

Занятие закончено.