

Государственное казенное учреждение здравоохранения
Ярославской области
«Областной специализированный дом ребенка №1»

**Конспект
образовательной деятельности
по познавательному развитию
на тему: «Домик из песка для черепашки Агашки»
в разновозрастной группе**

Подготовила:
Воспитатель Веселова Г.Ю.

г. Ярославль

2021 г.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

для детей четвертого года жизни

«Домик из песка и камней для черепашки Агашки»

ЦЕЛЬ: Развитие познавательной активности в процессе совместной игровой деятельности.

ЗАДАЧИ:

Воспитательные:

- формировать внимательное, заботливое отношение к окружающим, желание помогать.

Развивающие:

- развивать мышление, общую и мелкую моторику;
- учить соотносить движение со словом;
- активизировать словарь по лексической теме.

Образовательные:

- закреплять знания о свойствах песка и воды.

Предварительная работа.

Рассматривание камней и песка на улице и в аквариуме.

Материал: игрушка черепаха-машинка с кузовом, наполненная песком и камешками; тазик для песка(сухого и влажного); тазик с водой; камешки маленькие и большие; детские ведерки; фартучки и салфетки для детей.

Ход игры.

Приветствие:

Фонарик свой огонь зажег и собрались мы все в кружок.

Друг другу руки дать спешим и поздороваться хотим!

Здравствуй Саша,

Здравствуй.....Ира,

Здравствуйте, всем говорим.

Воспитатель предлагает детям послушать сказку про черепашку Агашику.

Воспитатель: Жила-была черепашка Агашка. Она очень любила строить себе домики из песка и камня. Но когда стала старенькой бабушкой Агашушкой, ей уже было не по силам такое занятие. Она хочет попросить вас помочь ей построить домики из песка и камней, чтобы укрываться в них от дождя и от холода.

Воспитатель:(обращается к детям). Поможем Агашке! Мы с вами умеем строить. Построим черепашке домики из песка и камней.

Въезжает черепашка-машинка с песком и камешками.

Воспитатель: А вот и сама черепашка Агашка.

Дети рассматривают черепаху.

Воспитатель: А что ты нам привезла?

Черепаха: Песок, камни для домика. Устала, старая я стала. Помогите дом построить от ветра и дождя.

Воспитатель: Конечно, дети тебе помогут. Где же наш песок?

Высыпает из машины песок в тазик.

Воспитатель: Посмотрите, как сыплется песок. Почему песок сыплется?

Дети: Он сухой.

Воспитатель: А какого цвета сухой песок? Желтого. Я попробую его насыпать в воронку. А вы, ребята, возьмите песок в руки. Сыплется?

Дети: Да

Воспитатель: Попробую-ка я набрать песок в сито. Что случится?

Дети: Песок снова просыпался.

Воспитатель: Правильно, он сыпучий, потому что сухой. Можно ли из него построить домик для черепахи?

Дети: Нет. Ничего не получается.

Воспитатель: Давайте все попробуем собрать его горкой.

Вместе с детьми собирает песок горкой. Он рассыпается.

Воспитатель: Не получается. А что нужно сделать с песком, чтобы из него можно было строить?

Дети: Полить песок водой.

Воспитатель: Наташа, Саша, помогите мне полить песок. Какой стал песок?

Дети: Влажный, сырой.

Воспитатель: Давайте теперь попробуем построить горку.

Дети строят горку из сырого песка и уточняют, что песок не сыплется, цвет его стал темным.

Воспитатель: Давайте насыплем песок в воронку. Не сыплется? Почему? Потому что он стал сырой. А если через сито попробовать? Не сыплется. Почему?

Дети: Потому что он сырой.

Воспитатель: Черепашка, наши дети все знают и сейчас из сырого песка дети построят тебе домик.

Дети вместе с воспитателем строят из песка домик для черепашки.

Черепашка благодарит их за прочное жилище.

Воспитатель: Домик крепкий, не рассыпается. А еще, ребята, нам черепашка Агашка камешки привезла. Их очень много. Мы ведёрочко возьмём, по дорожке пойдём, и все камешки для домика соберём.

Дети берут ведёрки, подходят к камням (камешки лежат на ковре).

Воспитатель: Вот один, другой и третий,

Собирайте-ка их дети.

Воспитатель: А сейчас давайте сядем на ковёр и покажем всем, какие у нас камешки.

Рассматривают камешки. Дети вытаскивают из ведра по камешку и рассказывают, какие по цвету, величине, размеру, на что похожи и т.д.

Воспитатель: Дети, возьмите в одну руку большой камешек, а в другую руку я дам вам губку. Определите, что легче. Камень тяжелее. Давайте проверим!

Воспитатель предлагает подойти к тазику с водой и опустить в него камень, а затем губку.

Куда упал камень?

Дети: На дно.

Воспитатель: А где губка?

Дети: Плавает.

Воспитатель: Камень на дне, потому что он тяжёлый. А губка лёгкая, поэтому она не тонет. Камни тяжёлые, твёрдые и не бьются, возьмите в руки и постучите камень о камень.

Дети стучат.

Воспитатель: В руки камешки мы взяли,
Друг о друга постучали.
Наши камешки стучат,
Вот так, вот так.
Не разбить их нам никак.

Постучите ещё раз: тук-тук. А теперь положите камни на дорожку и попробуйте топнуть ножкой.

Вот так, вот так -

Не разбить их нам никак.

Значит, прочный будет дом для черепашки Агашки. Давайте построим для черепашки домик из камней.

Дети строят на ковре домик для черепашки.

Воспитатель: Саша, какого цвета у тебя камешек? Даша, у тебя прочный камень? Маша. А у тебя – большой? (Выслушивает ответы). Вместе мы справились с трудным делом. Построили прочный домик из камней для черепашки.

Черепашка: Спасибо, ребята. А за то, что вы мне такие прочные домики построили из песка и камней, я вам подарок сделаю.

Входят дети старшей группы в костюмах Львенка и Черепахи и несут гостинец – конфеты «Морские камешки».

Воспитатель: А мы для тебя, Черепашка, песенку приготовили!

Звучит музыка, Черепашка лежит на солнышке и слушает песенку Львенка из мультильма, подпевая ему (слова С.Козлова, музыка Г.Гладкова).

Я на солнышке лежу,

Я на солнышко гляжу,

Все лежу и лежу,

И на солнышко гляжу.

Крокодил-дил-дил плывет,

Носорог-рог-рог идёт,

Только я все лежу

И на солнышко гляжу.

Рядом львёночек лежит

И ушами шевелит,

Только я всё лежу

И на солнышко гляжу.

Малыши под музыку выполняют движение, соответствующие тексту песенки. Вместе с ними танцует и черепашка.

Воспитатель :

Фонарик и огонь погас,
Пора прощаться нам сейчас.
Давайте ручками помашем
И ДО СВИДАНИЯ всем скажем.