**ГКУЗ ЯО «Областной специализированный дом ребенка №1»**

 **Консультация для педагогов**

**«Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»**

 **Подготовила: воспитатель**

 **группы №2 Кашинцева Ю.Г.**

 **Ярославль, декабрь 2022**

Развитие речи ребенка и развитие мелкой моторики-два взаимосвязанных и неразрывных процесса. Известно, что развитие речи ребенка зависит от многих факторов и напрямую- от степени развития тонких движений пальцев рук. Если эти движения соответствуют возрасту ребенка, то и развитие речи находится в пределах нормы и соответствуют возрасту.

Мелкая моторика рук- это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Крупная моторика — движение всей рукой и всем телом. Тонкая моторика- развитие мелких мышц пальцев, способность выполнять ими тонкие координированные манипуляции малой амплитуды.

 Для определения уровня развития речи у детей первых лет жизни разработан следующий метод: ребенка просят показать один пальчик, два, три. Детям, которым удаются изолированные действия пальцев- говорящие дети. Если мышцы пальцев напряжены, пальцы сгибаются и разгибаются только вместе, не могут двигаться изолированно, то это не говорящие дети.

До тех пор, пока движения пальцев не станут свободными, развитие речи и мышление будут затруднено.

 Формирование словесной речи ребенка начинается, когда движение пальцев рук достигают достаточной точности. Развитие пальцевой моторики как бы подготавливают почву для последующего формирования речи. Тренировка пальцев рук стимулирует умственное развитие и способствует выработке основных элементарных умений, таких как одевание, раздевание, застегивание и расстегивание пуговиц, манипулирование ложками, ножницами.

 Основной важной частью работы по развитию мелкой моторики являются пальчиковые игры. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны, захватывают ребенка своей импровизацией, непосредственностью, театрализацией, элементами сюрпризности. И предполагают наличие ситуации успеха. Они способствуют развитию речи, творческой и мыслительной деятельности.

 Пальчиковые игры — это замечательный способ формирования устной речи и мелкой моторики рук, прекрасная возможность в интересной игровой форме прививать культурно—гигиенические навыки, корректировать эмоциональное состояние. При мытье рук и вытирании их я использую массаж каждого пальчика с чтением « Пальчик где твой домик, как тебя зовут? Я большой пальчик, а дом мой тут...»

В ходе игр расширяется кругозор; дети получают элементарные представления о труде взрослых, окружающем мире. Пальчиковые игры помогут детям освоить счет, пространственные понятия. Многие игры основаны на сказочных сюжетах, что помогает формировать интерес и потребность в восприятии художественного слова, развивать память, воображение и речь. Гармонизация движений тела, мелкой моторики руки и органов речи способствует формированию правильного произношения; помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать ее темп; учит соблюдению речевых пауз. Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются. Ритм и неизменный порядок слов, рифма для малыша является чем-то магическим, утешающим, успокаивающим.

 При подборе игры необходимо помнить об индивидуальных и возрастных особенностях: если дети 3-4 лет справляются самостоятельно, то более младшим детям необходима помощь взрослых.

 С чего начать?

- Сначала взрослому необходимо самому выучить а затем показать игру ребенку.

- Затем взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребенка. Если у ребенка не получается , помогите ему, сложите его пальчики в правильную позицию. Потренируйтесь несколько раз- и малыш обязательно научится складывать и удерживать пальчики в нужной позиции.

- Взрослый и ребенок выполняют движения одновременно , с необходимой помощью взрослого, который произносит текст

-Ребенок выполняет движения и, в идеале, проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает

 Рекомендации:

- Не проводить игру холодными руками

- Если в новой игре имеются незнакомые детям персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки

- Пальчиковые игры с детьми до 2 лет проводите как показ или как пассивную гимнастику руки и пальцев

- Если сюжет игры позволяет, можно « бегать» пальчиками по руке или спине ребенка, щекотать, гладить

- Делайте в подходящих местах паузы; говорите то тише, то громче; определите, где можно говорить очень медленно; повторяйте, где это возможно, движения без текста.

- Если игра подразумевает участие только одной руки, не забудьте про вторую ручку, повторите туже игру на другую ручку;

- Если есть возможность, включайте в игры и пальцы ножек малыша;

- Выбрав 2-3 игры, постепенно заменяйте их новыми.

- Не ставьте перед собой задачу обучить ребенка всем движениям игры сразу или выучить « от» и «до» стихотворение-сопровождение. Расширяйте возможность участия малыша в игре постепенно.

 Многие предлагаемые пальчиковые игры сочетают в себе элементы гимнастики и игрового массажа. Игровой пальчиковый массаж- очень эффективный, доступный и безопасный метод, уникальная тактильная гимнастика, благодаря которой в мозг поступает мощный поток импульсов от рецепторов, расположенных на коже. В зависимости от темпа проведения игрового массажа ( быстрый, средний, медленный) происходит разное воздействие на головной мозг. При быстром проведении игрового массажа повышается возбудимость нервной системы, при медленном она , напротив, снижается; если приемы выполняются в среднем темпе, обеспечивается успокаивающий эффект.

 Полезным массажным приемом в пальчиковых играх является вибрация: поколачивание, встряхивание. Она оказывает сильное воздействие на нервную систему: слабая вибрация повышает мышечный тонус, а сильная- понижает повышенный тонус и нервную возбудимость.

 Движения в суставах также нашли широкое применение в пальчиковых играх, они благотворно влияют на состояние опорно-двигательного аппарата. К ним относятся движения кистью (сгибание и разгибание , отведение и приведение; круговые вращения) и активные движения пальцами (сгибание и разгибание, вытягивание вперед, загибание).

Итак, подводя итоги, можно констатировать следующее:

Пальчиковые игры и упражнения- это уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного, наглядно-действенного мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия, быстроту реакций и эмоциональную выразительность, способность сосредотачиваться.

Мои любимые игры:

- Мы капустку рубим, рубим...

- Бежали бегемотики, толстые животики.....

- Я хочу построить дом, чтоб окошко было в нем

- Маленький ежик, четверо ножек.....

На данный момент разрабатываю и оформляю :

- картотеку пальчиковых игр с предметами и без них

- конспекты занятий по лексическим темам с включением пальчиковых игр

- картотеку пальчиковых игр по лексическим темам

Используемая литература:

1. Л,Н. Калмыкова «Картотека тематических пальчиковых игр» \ Учитель \Волгоград\ ИЗДАНИЕ 2-Е

2. Т.П. Трясорукова «Пальчиковые игры для снижения агрессивных тенденций в поведении у малышей от 0 до 3 лет/ Т.П.Трясорукова-ИЗД. 3-е\_Росттов н/Д: Феникс,2021

3. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет/сост. Т.В.Калинина (и др)-Изд. 4-е, перераб.-Волгоград:Учитель-151с

4. Интернет-ресурсы