

Государственное казенное учреждение здравоохранения  
Ярославской области  
«Областной специализированный дом ребенка №1»

**Конспект**  
**образовательной деятельности**  
**по познавательному развитию**  
**на тему: «Чудесный дом» (по развитию мелкой моторики)**  
**в разновозрастной группе**

Подготовила:  
Воспитатель Гомзина Е.А.

г. Ярославль  
2019 г.

**Цель:-**

**развитие сенсорных процессов.**

**Задачи:**

- развивающие**- развивать зрительное и слуховое восприятие;  
-развивать познавательные процессы  
(мышление, воображение);  
- продолжать развивать мелкую моторику рук и  
зрительно-моторную координацию.
- образовательные**- формировать навыки ориентировки в  
пространстве;  
- закреплять сенсорные эталоны  
(форма, основные цвета)
- воспитательные**- воспитывать интерес к познавательной  
деятельности;  
- прививать любовь к животным, желание им  
помочь;  
- развивать навыки коллективной игры.

**Материал:** макеты домиков 3-х видов, палочки Кюизенера,  
песок «живой», формочки для песка

## Ход занятия:

Воспитатель:- «Что за чудо-чудеса!  
Раз рука и два рука!  
Вот ладошка правая,  
Вот ладошка левая.  
И скажу вам ,не тая,  
Руки всем нужны ,друзья!»

Возьмите за руки того ,кто стоит рядом с вами. Какие ладошки у вас мягкие,теплые,нежные.

Отгадайте загадку:

«Серая шубка  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.»

Дети(ответы)

Воспитатель:- Зайчик в гости торопился,  
И наверно заблудился,  
А мне он оставил картинки со своим изображением.

Но посмотрите,что это с картинками?

Дети(ответы)

В.- Их мы будем собирать  
Чтобы зайчику отдать!

( дети собирают разрезную картинку)

Воспитатель: Молодцы! Вот какого зайчика мы будем искать .  
(воспитатель показывает целую картинку с изображением зайца).

/физкультминутка «Зайки на полянке...»/

«Зайки скачут скок-скок-скок  
На зеленый на лужок.  
Травку щиплют,кушают,  
Осторожно слушают...  
Не идет ли волк?»

В.- Ребята,волка не видно?  
Поднимайте выше ножки  
И шагайте по дорожке.  
По дорожке мы пойдем,  
Зайку с вами мы найдем.

( подходят к магнитной доске , воспитатель обращает внимание детей на домик,который находится на доске)

-Ой , а это чей домик?

Дети(ответы)

-Где он живет?

Дети(ответы)

-Чего у домика не хватает?

Дети(ответы)

Воспитатель:(дает детям задание собрать домик)

Домик мы достроили,Все молодцы!А зайчика мы нашли?

Дети-(ответы)

/пальчиковая гимнастика «Сказка про Зайку.»/

«Жил-был зайчик.

Длинные ушки.

Отморозил зайчик

-Носик на опушке

Отморозил носик

Отморозил хвостик

И поехал греться

К ребятишкам в гости

Там тепло и тихо-волка нет

И дают морковку на обед.»

В.-Зайка не прибежал к нам?

Д.(ответы)

В.- Дальше с вами мы пойдем ,может зайку мы найдем...

(работа за столами,перед каждым ребенком карточка в виде дома;

в каждом доме отверстие разной геометрической формы .В окне

зверюшки.Каждый доделывает свой домик,делают заборчик из палочек

Кюизенера,солнышко.)

Воспитатель:(хвалит детей)

«Вот стоит здесь теремок!

Кто в тереме живет?

Дверка открывається-

Кто там появляется?»

(из домика воспитатель достает игрушку зайчика)

Зайчик знакомится с детьми(дети говорят свое имя и здороваются).

В.- «Что дрожишь,зайчишка бедный,

Расскажи нам поскорей!

Я боюсь лисицу,волка,

ну...и всех других зверей.»

-Не бойся зайка,мы тебе поможем. Мы с ребятами сделаем около твоего домика забор,чтобы волк не пробрался в домик к тебе.

(воспитатель предлагает детям сделать забор вокруг дома из «живого» песка, сначала дети трогают песок, разминают его...)  
Воспитатель от имени Зайчика благодарит детей и дарит им подарки.