

Государственное казенное учреждение здравоохранения
Ярославской области
«Областной специализированный дом ребенка №1»

Конспект
образовательной деятельности
по познавательному развитию
на тему: «Лесные животные и птицы»
в разновозрастной группе

Подготовила:
Воспитатель Гомзина Е.А.

г. Ярославль
2022 г.

Цель: обобщить знания детей о жизни лесных животных и птиц.

Задачи занятия:

Познавательные:

- Уточнить представление детей о лесных животных и птицах.
- Закрепить знания детей о жизни лесных животных и птиц, месте их обитания, способе добычи пищи.
- Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.

Развивающие:

- Расширить и активизировать словарный запас по теме “Лесные животные и птицы”.
- Развивать память, логическое мышление, коммуникативные способности.

Воспитательные:

- Воспитывать любознательность.
- Воспитывать умение выслушивать сверстника до конца, учитывать мнения других.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа.

- Беседы о диких животных.
- Чтение художественной литературы (В. Бианки “Купание медвежат”; Е. Чарушин “Волчишко”, “Медведица и медвежата”; Н. Сладков “Лиса и заяц” и др.).
- Дидактические игры: “Кто, где живет?”; “Лесные животные и птицы”; “Когда это бывает?”.
- Рассматривание картинок и сюжетных картин по теме “Дикие животные”.
- Рассмотреть интересные факты жизни диких животных из энциклопедии.

Материалы к занятию: цветные карандаши, карточки с заданием, корзинка с орехами.

Ожидаемые результаты: систематизировать знания о жизни диких животных и птиц в лесу .

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, я получила письмо. Давайте его прочитаем.

“Дорогие ребята! Скоро зима, а я потеряла свои запасы на зиму – орешки. Помогите!” Подпись: Белочка.

Ребята, давайте отправимся в лес и поможем белочке найти ее запасы.

На чем можно добраться до леса?

Дети: На машине, на автобусе.

Воспитатель: Мы поедem в лес на паровозике (дети из стульев сооружают паровозик).

Вот мы и прибыли в лес. Нас встречает необычный человечек. Кто это?

Я люблю гулять по лесу,

В лес хожу я каждый день,

Все в лесу мне интересно:

Каждый куст и каждый пенек.

Я веселый старичок,
Старичок – Лесовичок!

Лесовичок:

Когда ты идешь по тропинке лесной,
Вопросы тебя обгоняют.
Одно “почему” меж деревьями мчится,
Летит по полям за неведомой птицей.
Другое – пчелой забралось на цветок,
А третье – лягушкою скок в ручеек.
“Что” мышкою шныряет по листьям в норах,
“Кто” ищет в кустах притаившийся шорох,
Сидит “Отчего” на зеленом листке,
“Куда” полетело верхом на жуке,
“Зачем” вслед за ящеркой влезло на пенек...
Вопрос за вопросом, и так – целый день.
Пойдем-ка, дружок, по тропинке вдвоем
Ответы искать под зеленым шатром.

Воспитатель: Ребята! Лесовичок приготовил для вас задания.

Лесовичок: Кто живет в лесу? Отгадайте загадки (на отгадки выкладываются картинки).

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу,
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу. (*Белка*)
За деревьями, кустами
Промелькнуло быстро пламя.
Промелькнула, пробежала –
Нет ни дыма, ни пожара. (*Лиса*)
Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой. (*Медведь*)
На овчарку он похож.
Что ни зуб – то острый нож!
Он бежит оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (*Волк*)
Трав копытами касаясь
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (*Лось*)
Кто всех пугается,
Под кустом спасается,
Да на зуб волку попадает? (*Заяц*)
Шубка – иголки,
Свернется он – колкий,

Рукой не возьмешь.

Кто это? (Еж)

Воспитатель: Белка, лиса, медведь, волк, лось, заяц, еж. Назовите одним словом. Кто это?

Дети: Звери.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием Лесовичка. Пора бы и отдохнуть.

Физкультминутка “Зайка”.

Раз, два, три, четыре, пять. Начал зайнышка скакать.	Руки перед грудью.
Прыгать зайнышка гораздо, Он подпрыгнул десять раз.	Подскоки на двух ногах.
Зайнышка серенький сидит И ушами шевелит.	Указательным и средним разведёнными пальцами изобразить “ушки”.
Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть.	Хлопки в ладоши.
Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать.	Мелкие подскоки на двух ногах.
Кто-то зайку напугал- Зайка – прыг – и убежал.	Пугливо оглядывается, скачет, бежит по кругу, затем на двух ногах прыгает в сторону.

Лесовичок: Ребята, в лесу случилась беда. Подул сильный ветер, который испортил фотографии лесных жителей. Помогите, пожалуйста. Найдите 4х зверей и раскрасьте (каждый выполняет задание на листочке).

Воспитатель: Кто спрятался в лесу?

Дети: Белка, медведь, лось, заяц.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, они уже не так вас боятся, выглядывают из-за деревьев. Решили узнать, знаете ли вы их следы? Ну как сможем угадать?

Презентация – игра «Чьи следы?»

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием!

Ребята, вы знаете, где под землёй и на земле, на дереве и в траве у каждого животного своё жилище – свой дом, свое гнездо.

Лесовичок: Ребята, по описанию домика назовите животное и птицы, в которых они живут.

- У этого животного дома нет. Они рождаются прямо на траве. Летом, затаившись, сидят под кустом. Зимой в снежной ямке. (*Заяц*)
- Они живут большими семьями – колониями. Все вместе строят огромный дом из хвоинок, стебельков. В нём множество ходов и камер. (*Муравей*)
- Эти звери сидят под открытым небом. Нору – логово устраивают только для выведения потомства. (*Волк*)
- У этого зверька гнездо круглое, построено из прутьев, стены изнутри выстланы мягким мхом, лишайником и шерстью. Иногда зверёк устраивает своё жилище в дуплах деревьев. (*Белка*)
- Этот зверь бродит летом по лесу. Постоянный дом сооружает лишь на зиму. Берлогу – яму, выкопанную под корнями деревьев, выстилает травой, сухим папоротником. (*Медведь*)
- Дом у этого зверя находится под землёй. Он состоит из длинных ходов. Зимой зарывается ещё глубже в землю. (*Крот*)

Лесовичок: Молодцы ребята! Справились с этим заданием. Я вам приготовил новое задание. Помогите зверям найти то, что каждый из них ест. (Соединить название пищи с названием животного).

мясо – лиса, волк

орехи – белка

насекомые - еж

мёд – медведь

Лесовичок: Ребята, тишину леса нарушили странные звуки. Отгадайте кто это?

Я по дереву стучу,
Червяка достать хочу,
Хоть и скрылся под корой,
Всё равно он будет мой. (*Дятел*)
Кто без ног и без свирели
Лучше всех выводит трели
Голосистее, нежней?
Кто же это? (*Соловей*)
Из травы, с зелёной кочки
Раздаётся странный звук,
Будто рядом молоточки
Выбивают: тук – тук – тук!
Будто к наковальне встал
Очень ловкий человечек
То в траве застрекотал
Маленький кузнец – ... (*Кузнечик*)
Чёрен, а не ворон,
Рогат, а не бык,
Летит – жужжит,
Сядет молчит (*Жук*)

Воспитатель: Ребята, а вы помните для чего мы приехали в лес? Но ведь орешки мы так и не нашли. Что же делать?

Лесовичок: Я знаю, что делать. Лесные жители очень довольны вами. Они передали для вас подсказку.

Воспитатель: Ребята, давайте соединим точки и узнаем, где находятся орешки для белочки. Что у вас получилось?

Дети: Корзинка.

Лесовичок: Молодцы ребята! Справились с заданием. Вот вам корзинка с орешками для белочки. А теперь вам пора возвращаться домой.

Воспитатель: Поздравляю вас, друзья! Все задания выполнены. А сейчас нам пора домой.

Дети: До свидания лес! До новых встреч!