

ГКУЗ ЯО «ОСДР №1»

**Проект по познавательному развитию
«Разноцветная неделя»
для детей разновозрастной группы
(2-4 года)**



Выполнила: воспитатель группы № 5

Маркова В.В.

Ярославль 2022

Участники проекта: Дети, воспитатели

Тип проекта:

- По доминирующей в проекте деятельности: творческий.
- По содержанию: обучающий.
- По числу участников проекта: групповой (все желающие).
- По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).
- По характеру контактов: ребенок в рамках дома ребенка.
- По профилю знаний: многопредметный.

Состав проектной группы:

Руководители проекта – воспитатель Маркова В.В.

Участники - дети группы №5

Формы организации детей: (в зависимости от содержания деятельности, возможности детей и педагогических задач)

- групповая,
- подгрупповая,
- индивидуальное решение частной задачи.

Виды деятельности:

- предметная,
- двигательная,
- восприятие смысла сказок и стихов,
- рассматривание картинок

Методы реализации проекта:

- игровой,
- наглядный,
- практический,
- использование художественного слова,
- самостоятельная игра.

Цель проекта:

Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

Задачи проекта:

- Закреплять знания основных цветов (красный, желтый, синий) и познакомить с названиями цветов спектра- оранжевый, голубой, фиолетовый.
- Повышать познавательный интерес у детей наличием изучаемого цвета в одежде участников проекта
- Учить различать цвета, сопоставлять их с игрушками, элементами одежды.
- Развивать воображение, умение видеть характерные признаки предметов.
- Научить группировать предметы по цвету.

- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.
- Приобщить детей к художественным и музыкальным произведениям об основных цветах

Актуальность проблемы: Именно ранний возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры и художественной деятельности у детей обогащается словарный запас.

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом.

В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов в рисовании, аппликации.

Проект включает в себя 3 этапа:

- подготовительный,
- основной,
- заключительный.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатель: организуют образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, подготавливают материал для обучения детей, по возможности одевают детей в одежду соответствующего дня цвета.

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Обеспечение проектной деятельности:

- Художественная литература
- Одежда определенного цвета
- Музыкальные произведения
- Клей-карандаш
- Бумага для рисования
- Засушенные листья растений
- Цветные карандаши, краски, гуашь, кисточки
- Пластилин
- Игрушки
- Воздушные шары (7 цветов)

- Аппаратура для просмотра видео материалов – телевизор, магнитофон

Предполагаемый результат проекта:

Дети правильно различают и называют цвета.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап

Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач. Подбор материалов по теме проекта. Составление плана основного этапа проекта. Беседа с родителями о предстоящем проекте

2. Основной этап:

Образовательная деятельность по ОО «Художественное творчество», дидактическая игра «Цветные чашечки и блюда», «Весёлые бусины».

Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета», нахождение в РППС игрушек нужного цвета, нахождение на друзьях элементов одежды нужного цвета.

Образовательная деятельность по ОО «Физическая культура» - дидактическая игра «Разноцветные мячики».

Чтение художественной литературы Аксаментьева Е.С. «Стихи о цвете»

Образовательная деятельность по ОО «Безопасность» - п.и. «Светофор».

Прослушивание тематических музыкальных произведений: «Оранжевая песня», « В траве сидел кузнечик»

Изобразительная деятельность: Лепка – «Гроздь рябины», Рисование «Осенний листик в луже»

3. Заключительный этап

Образовательная деятельность по ОО «Художественное творчество» - составление портфолио проекта

Промежуточный отчет подготовительного этапа проекта

Первый этап проектирования – подготовительный:

данный этап реализовывался в течение трех дней.

Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта. Составление плана основного этапа проекта. Составлен план основного этапа проектирования.

Промежуточный отчет основного этапа проекта

Данный этап реализовывался в течение 1 недели. Ежедневно в раздевалке группы организовывалась выставка игрушек цвета, соответствующего дню недели и выставка работ детей.

Промежуточный отчет заключительного этапа проекта
Оформление материала на стенде. Составление портфолио проекта.

Реализация проекта «цветная неделя»

I. Вовлечение в деятельность

Объявление о реализации проекта «**Разноцветная неделя**» .

Понедельник – красный цвет.

Вторник – желтый цвет.

Среда – зеленый цвет.

Четверг – оранжевый цвет.

Пятница – голубой, синий

II. Прожитие темы недели

Дни недели	Названия мероприятий
Понедельник	<p><i>Первый день (Красный цвет)</i> <i>Рассказывание сказки «Красная шапочка»;</i> <i>Чтение стихов с упоминанием цвета;</i> <i>Пальчиковая игра «Спал цветок и вдруг проснулся»</i> <i>Дидактические игры:</i> <i>«Цветные чашечки и блюдца»,</i> <i>«Посади бабочку на цветок»,</i> <i>«Соберём мячики по цветам»,</i> <i>Раскрашивание шаблона яблока «Яблочко румяное»</i> <i>Подвижные игры : игра с красным шариком</i></p> <p><i>«У медведя во бору»</i></p>
Вторник	<p><i>Второй день (Оранжевый цвет)</i> <i>Рассказывание «разноцветных» сказок</i> <i>Чтение стихов с упоминанием цвета;</i> <i>Пальчиковая игра «Мы делили апельсин»</i> <i>Дидактические игры</i> <i>«Подбери по цвету посуду»,</i> <i>«Посади бабочку на цветок»,</i> <i>«Найди оранжевый»,</i> <i>Пластилинография «Ветка рябины»</i> <i>Подвижные игры</i> <i>«Автомобиль и воробышки»,</i> <i>«Конники», «По малину в сад пойду»</i></p>

Среда	<p>Третий день (Желтый цвет) <i>Рассказывание «разноцветных» сказок: «Путешествие в зелёную сказку»</i> <i>Чтение стихов с упоминанием цвета;</i> <i>Дидактические игры</i> «Мозайка», «Посади бабочку на цветок», «Что бывает Желтого цвета?», «Соберём мячики по цветам», <i>Подвижные игры</i> «Наседка и цыплята», «Раз, два, три – беги!», Рисование красками : « Воздушный шарик»</p>
Четверг	<p>Четвёртый день (Зеленый цвет) <i>Рассказывание «разноцветных» сказок;</i> <i>Чтение стихов с упоминанием цвета;</i> <i>Дидактические игры</i> «Подбери по цвету посуду», «Посади бабочку на цветок», «Что бывает зеленого цвета?», «Соберём мячики по цветам», Аппликация «Веселая гусеница» <i>Подвижные игры</i> «Куры в огороде» «Лошадки»</p>
Пятница	<p>Пятый день (голубой, синий, фиолетовый цвета) <i>Рассказывание «разноцветных» сказок;</i> <i>Чтение стихов с упоминанием цвета;</i> <i>Дидактические игры</i> «Подбери по цвету посуду», «Посади бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки», «Соберём мячики по цветам», Рисование нетрадиционным методом (с помощью губки) «Лужи» <i>Подвижные игры</i> «Птички летают» «Карусель» Вторая половина дня Проведение подвижных игр: «Собери игрушки по цветам» <i>Как играть:</i> Рассыпьте по полу игрушки. На стул поставьте корзинку или коробку и предложите по сигналу, собрать игрушки того цвета, который назовут. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»</p>

Анализ проведенной работы

Для реализации проекта в группе были созданы все необходимые условия: подготовлена картотека дидактических, подвижных игр; картотека утренней гимнастики. Подобрана необходимая детская литература. В группе так же есть телевизор.

В результате проекта дети повторили и закрепили знания цветов (синий, желтый, красный) и познакомились с новыми - оранжевый, голубой, фиолетовый. Закрепили умение группировать предметы по заданным признакам (цвет, форма). Развивали внимание и искали заданный цвет в окружающей обстановке. Дети интересуются окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.

У детей этот проект вызвал положительные эмоции.

Ожидаемые риски (малое количество участников, невыполнение намеченного ежедневного объема проводимых мероприятий из-за возраста детей) не оправдались.

Поставленные цели и задачи выполнены полностью.

Перспектива проекта:

- Продолжать пополнение РППС дидактическим материалом, в соответствии с возрастом детей.
- Внести корректировку в комплексно – тематическое планирование образовательной области «Познавательное развитие» сенсорное развитие (ранний возраст) ОП ДО
- Опубликовать опыт реализации проекта «Разноцветная неделя» на сайте ОСДР №1.

Список литературы

1. Давай поиграем./ Под ред. А.А. Столяра. М.: Просвещение, 1991.
2. Нищева Н.В. Разноцветные сказки: Цикл занятий по развитию речи, формирование цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста: Уч. методическое пособие конспект – 48 с.
3. Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А.
4. Аппликация с детьми. Колдина Д.Н.
5. Лепка с детьми . Колдина Д.Н
6. Рисование с детьми. Колдина Д.Н
7. Интернет ресурсы (сайт инфоурок)