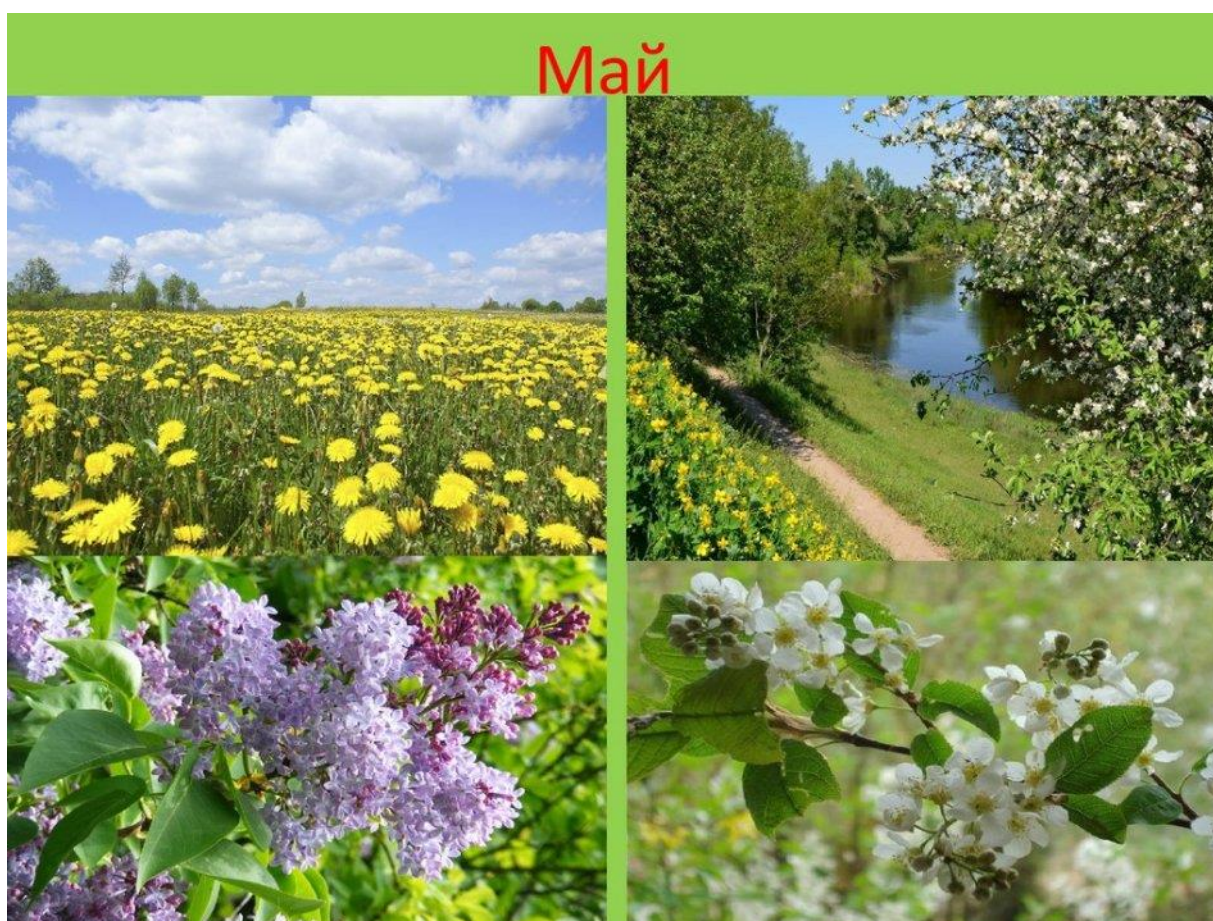


ГКУЗ ЯО «ОСДР №1»

**Проект по познавательному развитию в
группе раннего возраста**

«Май в разноцветных красках»



Выполнили: воспитатели Никифорова Л.Ю.

Цыкина Л.А.

Цель: закрепить знания детей в названии цветов (красный, синий, желтый, зеленый) в различных видах деятельности.

Актуальность проекта:

Главной составляющей полноценного развития детей раннего дошкольного возраста является сенсорное развитие. Сенсорное развитие, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Проблема проекта:

Повысить уровень сенсорного развития детей раннего возраста.

Задачи проекта:

1. Образовательные:

- учить различать и правильно называть основные цвета;
- формировать у детей зрительные способы обследования предметов;
- продолжать развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму, цвет.

2. Развивающие:

- развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму и цвет.
- развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память).
- развивать мелкую моторику.

3. Воспитательные:

- воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу;
- воспитывать способность слушать и слышать воспитателя.

Участники проекта: дети раннего дошкольного возраста (2-3 года), воспитатели группы

Срок реализации проекта: месяц май 2022 г.

Принципы, на которые мы опираемся в работе:

1. Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитательно-образовательного процесса.

2. Принцип развивающей, стимулирующей познавательную деятельность направленности занятий.

3. Принцип нарастания самостоятельности и активности детей.

4. Принцип доступности.

Основные методы и формы обучения детей:

1. Занятия.

2. Игровые ситуации.

3. Работа с предметными и сюжетными картинками.

4. Дидактические игры и игры с элементами экспериментирования.

5. Упражнения на развитие мелкой моторики.

Структура проекта:

Подготовительный этап:

- Планирование работы
- Подбор и изучение литературы
- Подбор методического материала
- Подбор игрового материала

Продуктивный этап:

Проведение серии тематических разноцветных недель с детьми:

- «Красная неделя»
- «Синяя неделя»
- «Желтая неделя»
- «Зеленая неделя»

Продукт проекта:

- Оформление выставки детских работ.
- Пополнение центра художественно – эстетического развития д/и «Разноцветные домики для животных»

Заключительный этап:

-Развлечение для детей «Мишкин день рождения».

-Развитие темы «Разноцветный май» через проведение серии тематических недель.

Тематическая неделя - «Красная неделя»

Мероприятия для проведения тематической недели:

- *Рассматривание* иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – красного цвета.

- *Дидактические игры*: «Выложи красные цветочки» - мозаика, «Съедобное, не съедобное».

- *Лепка*: «Мячики для куклы Вани».

- *Рисование*: «Красные клубочки».

- *Чтение*: р. н. песенка «Наша Маша маленька...».

- *С/р игра*: «Приглашаем на чай»- красная чайная посуда.

- *ПДТД*: Расставь игрушки на полку красного цвета.

- *Игра с магнитами* «Божья коровка».

- *Конструирование*: «Красная башня».

- *Физическая культура: игровые упражнения*: «Сбей красные кегли».

Тематическая неделя – «Синяя неделя»

Мероприятия для проведения тематической недели:

- *Рассматривание иллюстраций*, предметных картинок, игрушек и предметов – синего цвета.

- *Дидактические игры*: «Выложи синюю дорожку» - мозаика.

- *Лепка*: «Синие мисочки для Шушика».

- *Рисование*: «Морские волны».

- *Чтение*: А Барто «Кораблик», закличка «Дождик, дождик, веселей...».

- *С/р игра*: «Приглашаем на обед»- синяя посуда.

- *ПДТД*: Собери игрушки сначала синего цвета.

- *Речевая игра*: «Где живет рыбка?».

- *Игра с магнитами* «Рыбка», «Рыбалка».

- *Конструирование*: «Синяя дорожка».

- *Физическая культура*: игровое упражнение «Перепрыгни через лужи».

Тематическая неделя - «Желтая неделя»

Мероприятия для проведения тематической недели:

- *Рассматривание* иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – желтого цвета.

- *Дидактические игры*: «Солнышко», «Выложи желтую дорожку»- мозаика.

- *Лепка*: «Лучики для солнышка».

- *Рисование*: «Светит солнышко».

- *Чтение*: Е. Благинина «Одуванчик», А. Барто «Смотрит солнышко в окошко», р. н. сказка «Репка».

- *С/р игра*: «Приглашаем на чай»- желтая чайная посуда.

- *ПДТД*: Расставь игрушки на полку желтого цвета.

- *Игра с дидактическим пособием* - подушечка «Солнышко».

- *Конструирование*: «Желтая башня».

- *Физическая культура*: игровое упражнение: «Собери желтые шарики».

Тематическая неделя - «Зеленая неделя»

Мероприятия для проведения тематической недели:

- *Рассматривание иллюстраций*, предметных картинок, игрушек и предметов – зеленого цвета.

- *Дидактические игры*: «Выложи зеленую дорожку»- мозаика, «Найди фигуры зеленого цвета».

- *Лепка*: «Огуречик».

- *Рисование*: «Травка на лугу».

- *Чтение*: А. Плещеев «Сельская песенка», р. н. потешка «Огуречик, огуречик.».

- *С/р игра*: «Приглашаем на чай»- зеленая чайная посуда.

- *ПДТД*: Соберём игрушки сначала зелёного цвета.

- *Речевые игры*: «Принеси игрушку зеленого цвета», «Волшебный мешочек».

- *Игра на развитие мелкой моторики* «Гусеница».

- *Конструирование*: «Зеленый гараж для машины».

- *Физическая культура*: игровое упражнение: «Сбей зеленые кегли зеленым мячом».

Заключительный этап:

Результаты проекта:

- В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное закрепление знаний сенсорного восприятия через тематические недели;

- У детей повысился уровень знаний по сенсорному развитию;

- Родители получили методические рекомендации по сенсорному развитию детей дома;

Перспективы развития проекта:

- Дальнейшая непрерывная систематическая работа на формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста;

- Дополнение системы дидактическими играми и материалами.