

ГКУЗ ЯО «ОСДР №1»

**Проект
«Весеннее солнышко» в
разновозрастной группе**



Подготовила: воспитатель Никифорова Л.Ю.

Участники проекта:

Воспитатель, дети группы №9

Срок реализации:

2 неделя, апрель 2022 года.

Тип проекта:

Краткосрочный, творческий, информационно – исследовательский.

Актуальность педагогического проекта:

Тема проекта была выбрана не случайно. Хочется познакомить детей с солнышком и его влиянии на природу, ведь с приходом весны солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. В беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце, мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем.

Цель проекта:

Формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой (прежде всего); познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); развитие творческих навыков

Задачи проекта:

1. Дать детям элементарные представления о солнце и его влиянии на окружающий мир.
2. Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений за солнцем.
3. Обогащать словарный запас детей по данной теме с использованием слов «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.
4. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».

Ожидаемый результат:

Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.

Познавательный интерес к экспериментам.

Развитие у детей наблюдательности.

Предварительная работа:

Беседа с детьми, для выявления знаний детей о солнце.

Примерные вопросы:

Какого цвета солнышко? Какой формы солнышко? Для чего нужно солнышко? и т.д.

Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.

Подготовка атрибутов для игр, занятий.

Основная часть:

Виды деятельности

1. Чтение художественной литературы

*Солнышко, солнышко,
Выгляни в оконышко!
Солнышко, нарядись!
Красное, покажись!
Ждут тебя детки,
Ждут малолетки!*

*Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы захлопаем в ладошки –
Очень рады солнышку!*

2. Русско-народная потешка «Жаворонки – весну кликают», «Травка – муравка»

3. Заклички: «Солнышко» - И. Лазырева

Физкультминутки

Солнце

*Солнце вышло из-за тучки,
Мы протянем к солнцу ручки. (потягивания – руки вверх)
Руки в стороны потом
Мы пошире разведем (потягивания – руки в стороны)
Мы закончили разминку.
Отдохнули ножки, спинки!*

Солнце спит и небо спит

*Солнце спит и небо спит, (сложенные ладони к левой щеке, к правой щеке)
Даже ветер не шумит. (качаем поднятыми вверх руками)
Рано утром солнце встало, (подняли руки вверх, потянулись)
Все лучи свои послало. (качаем поднятыми вверх руками)
Вдруг повеял ветерок, (качаем раскрытыми в стороны руками)
Небо тучей заволок, (закрыли лицо руками)
И деревья раскачал (качание туловища влево-вправо)
Дождь по крышам застучал, (прыжки на месте)
Барабанит дождь по крышам, (хлопаем в ладоши)
Солнце клонится все ниже. (наклоны вперед)
Вот и спряталось за тучи, (приседаем)
Ни один не виден лучик. (встали, спрятали руки за спину).*

2. Подвижные игры: «Солнечный зайчик»

Солнечные зайчики играют на стене

Поманю их пальчиком,
Пусть бегут ко мне
Ну, лови, лови скорей!
Вот, вот, вот – левой, левой!
Убежал на потолок.

(дети ловят зайчика на стене. Педагог направляет зеркальце пониже, дети стараются поймать зайчика);

«Солнце и дождик»; «Веселая капель»; «Свет – тень»

3. Игра: «Выложи солнышко из палочек»

4. Познавательное – исследовательская: Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца - по иллюстрациям и на прогулке

5. Коммуникативная Дидактическая игра «Опиши картинку».

Цель:

Развитие произвольной памяти, наблюдательности, логического мышления, слуховой памяти. Упражнять в умении определять группу предметов, объединенных по общему признаку, посторонний предмет. Ребенку предлагается внимательно рассмотреть картинку. Ребенок должен не только назвать, что изображено, но и описать форму, количество, величину, пространственное расположение объектов и их деталей.

6. Трудовая деятельность:

Разбрасываем лопатками снег (на солнечной стороне тает быстрее, а где тень медленнее)

7. Занятие по рисованию: «Солнышко»

Цель: Развивать у детей воображение, интерес к **рисованию**. Создать живописную композицию, с использованием теплых характеристик цветовой гаммы (желтый, красный, оранжевый цвета).

Ход образовательной деятельности:

(Воспитатель показывает игрушку Петушка).

- Посмотрите, кто к нам пришёл? (ответы детей)

А сегодня Петушок не веселый.

- Утром он проснулся и не увидел солнышко. А в нашей группе есть солнышко?

(Воспитатель показывает детям солнце - поднимая его на верёвочке).

Воспитатель:

Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки: Очень рады солнышку. (А. Барто)

Воспитатель: Что это, дети?

Дети: Солнышко.

Воспитатель: Посмотрите, как светло стало у нас в группе. Вы знаете почему?

Дети: Выглянуло, засветило солнышко.

Воспитатель: А какое у вас от этого настроение?

Дети: Весёлое, радостное.

Воспитатель: А у нашего солнышка, какое настроение?

Дети: радостное.

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: Солнышко улыбается.

Воспитатель: Давайте и мы покажем, как улыбается солнышко. (Показывают).

Воспитатель: А какое солнышко по форме?

Дети: Круглое.

Воспитатель: А что ещё есть у солнышка? (Лучики). У солнышка лучи прямые, как наши руки. Только у нас две руки, а у солнышка очень много лучиков. Лучики у солнышка везде: сбоку, сверху, внизу, чтобы всех обогреть. И ребят, цветы, бабочек, деревья.

(Предложить детям сесть за столы).

Воспитатель: Давайте нарисуем для Петушка солнышки. Я вам покажу. Как нужно правильно рисовать. (Воспитатель рисует солнце и лучи, подзывая к себе детей) Вот какое доброе, красивое солнце у нас получилось.

(На мольберте солнышко с лучами во все стороны)

Физкультминутка: «Солнце просыпается».

Ночь в окошко заглянула, *(Дети складывают ладошки лодочкой)*

Наше солнышко уснул *(Наклоняют голову).*

Солнце просыпается - деткам улыбается. *(Хлопают в ладошки).*

Воспитатель: А теперь проходите за столы, и вы будете рисовать солнышко.

А петушок здесь посидит и посмотрит, как вы будете рисовать.

(Дети садятся за столы).

Воспитатель: Вначале, давайте мы все вместе нарисуем солнышко в воздухе.

(Дети рисуют в воздухе кисточкой вместе с воспитателем круг).

Воспитатель: Сейчас возьмите кисточку в правую руку, помокните её в воду, лишнюю воду промокните о салфетку, и возьмите на кисточку краску и нарисуйте круг.

(Дети рисуют).

Воспитатель: Молодцы! Ребятки, а чего не хватает нашему солнышку? Правильно, лучиков! Давайте мы дорисуем ему лучики! А какого цвета будут лучики у нашего солнышка? Желтого, как и само солнышко!

Заключительная часть:

Подведение итогов проекта.

Итоги:

1. Дети устанавливают простейшие связи между предметами и явлениями, делают простые обобщения.
2. Испытывают положительные эмоции от правильно решаемых познавательных задач и от познавательно-исследовательской деятельности.
3. Отмечается способность придерживаться игровым правилам.
4. Проявляют интерес и бережное отношение к природе, выделяют сезонные изменения в природе.