

*Губернатор*  
Государственное казенное учреждение здравоохранения

«Областной специализированный дом ребенка №1»



## Годовой отчет по воспитательно-образовательной работе за 2020 год

## **На 2020 год были поставлены следующие педагогические задачи:**

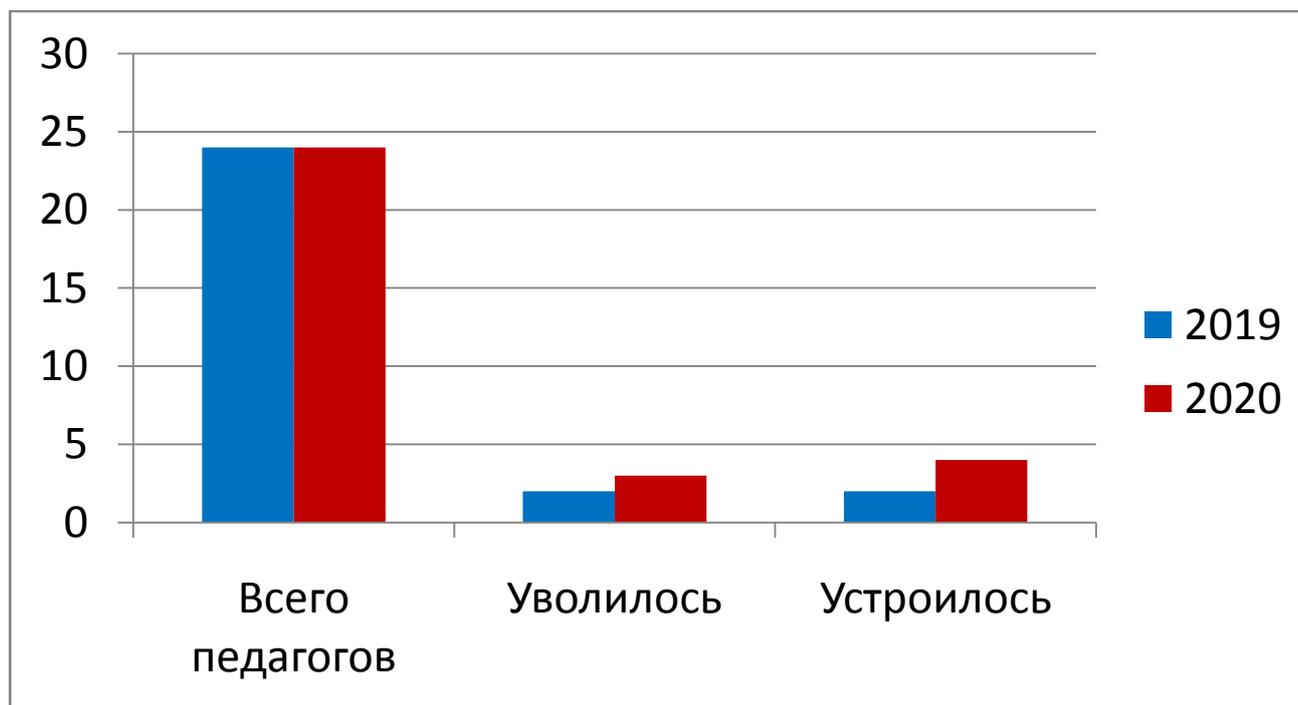
- Продолжать общеобразовательную работу по современным здоровьесберегающим технологиям: по охране и укреплению психического и эмоционального благополучия детей.
- Продолжать работу по обогащению социально-коммуникативной сферы для всестороннего развития детей раннего возраста.
- Продолжать обогащать и оптимизировать предметно-пространственную среду для максимально эффективного развития детей в разновозрастной группе.

# Реализация поставленных задач в течение года:

- Педагогический персонал регулярно повышает свои профессиональные знания, умения и навыки в сфере использования здоровьесберегающих технологий, профилактике жестокого обращения с детьми, применяет на практике знания педагогики и психологии раннего возраста, современные образовательные тенденции.
- Для методического кабинета приобретены и активно используются в образовательном процессе демонстрационные материалы, наглядные пособия и дидактические игры по лексическим темам «Домашние и дикие животные», «Фрукты и овощи», «Сезонные изменения» и др.
- РППС групп своевременно анализируется и адаптируется с учетом возраста, уровня развития и потребностей поступающих туда детей.
- Для коррекционно-развивающих занятий со старшими детьми оборудована комната для коммуникативно-игровой терапии, где дети обогащают социально-коммуникативные навыки, развивают игровые навыки. Что, в свою очередь, способствует лучшей социальной адаптации, развивает познавательный интерес и улучшает усвоение материала по образовательной программе.

## Педагогический кадровый состав:

- На данный момент в штате учреждения на полной ставке числятся 22 воспитателя, 1 дефектолог, 1 педагог-психолог. Также в рамках внешнего совмещения учреждение получает услуги 1 дефектолога, 1 музыкального руководителя, 1 воспитателя.
- В течение года уволилось 3 педагога;
- Устроилось на работу 4 педагога.



# Профессиональный уровень педагогов:

- Уровень образования педагогического состава:  
54% имеют высшее педагогическое образование,  
46% — среднеспециальное.
- Уровень квалификации педагогического состава:  
16,6 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию,  
37,5 % — первую квалификационную категорию,  
20,8 % педагогов – аттестованы на соответствие должности,  
25% — не аттестованы (молодые специалисты, стаж работы в организации менее 2 лет).
- Стаж работы педагогов в организации:  
29% — 10 лет и более;  
17% — 5-10 лет;  
17% — 3-5 лет;  
8% — 1-3 года;  
29% — менее 1 года.

# **Повышение квалификации (внутри учреждения):**

Семинары-практикумы, консультации, проводимые педагогом-психологом, специалистами и воспитателями.

## **Педсоветы:**

- Март 2020 г. «Особенности проведения занятий в разновозрастной группе»
- Сентябрь 2020 г. «Ведение педагогической документации в Доме ребенка»

# **Повышение квалификации (с привлечением организаций):**

- **25 февраля - 6 марта 2020 года** программа повышения квалификации "Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации для детей с ограниченными возможностями здоровья" (ИРО, Ярославль) - 1 педагог
- **27 мая 2020** Региональное методическое объединение специалистов по оказанию ранней психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ и их семьям в Ярославской области (ИРО, Ярославль) - 3 педагога.
- **17-18 июня 2020** онлайн-стажировка «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья» (ИРО, Ярославль) - 8 педагогов.

Также педагоги самостоятельно повышали свой профессиональный уровень на мастер-классах, семинарах, принимали участие в педагогических конкурсах и обменивались педагогическим опытом с коллегами из других организаций.

**Все обучение происходило с соблюдением профилактических мер по борьбе с COVID-19.**

# Аттестация сотрудников:

Из 24 педагогических работников:

**4 чел. (16,6 %)** педагогов имеют **высшую** квалификационную категорию,

**9 чел. (37,5 %)** — **первую** квалификационную категорию,

**5 чел. (20,8 %)** педагогов аттестованы на **соответствие должности**,

**6 чел. (25%)** — не аттестованы (стаж работы в организации менее 2 лет, в т.ч. молодые специалисты).

В 2020 году:

- 2 педагога подтвердили высшую категорию;
- 3 педагога подтвердили 1 категорию;
- 2 педагога подготовились к подтверждению категории (высшая и 1-я) в аттестационный период январь-февраль 2021;
- 3 педагога готовятся к аттестации на соответствие должности в 2021 году;
- 3 педагога готовятся к аттестации на 1-ю и высшую категории в 2021 году.

# **Развивающая предметно-пространственная среда:**

На конец 2020 года в учреждении функционирует 7 разновозрастных групп, в 2 из которых проживают дети до 1 года.

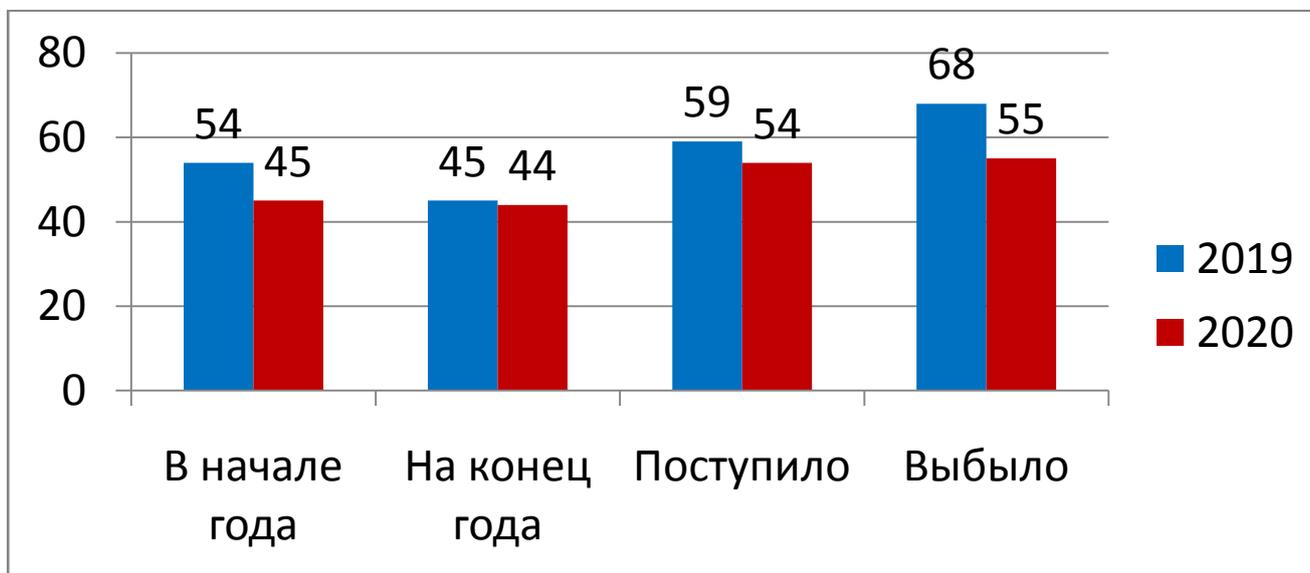
Все группы в полной мере оборудованы необходимым оборудованием и дидактическими материалами с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей для их всестороннего развития по всем образовательным областям.

В педкабинете имеется большая подборка пособий по всем лексическим темам для своевременного обновления и пополнения РППС групп.

В 2020 году для коррекционно-развивающих занятий со старшими детьми оборудована комната для коммуникативно-игровой терапии, где дети обогащают социально-коммуникативные навыки, развивают игровые навыки. Что, в свою очередь, способствует лучшей социальной адаптации, развивает познавательный интерес и улучшает усвоение материала по образовательной программе.

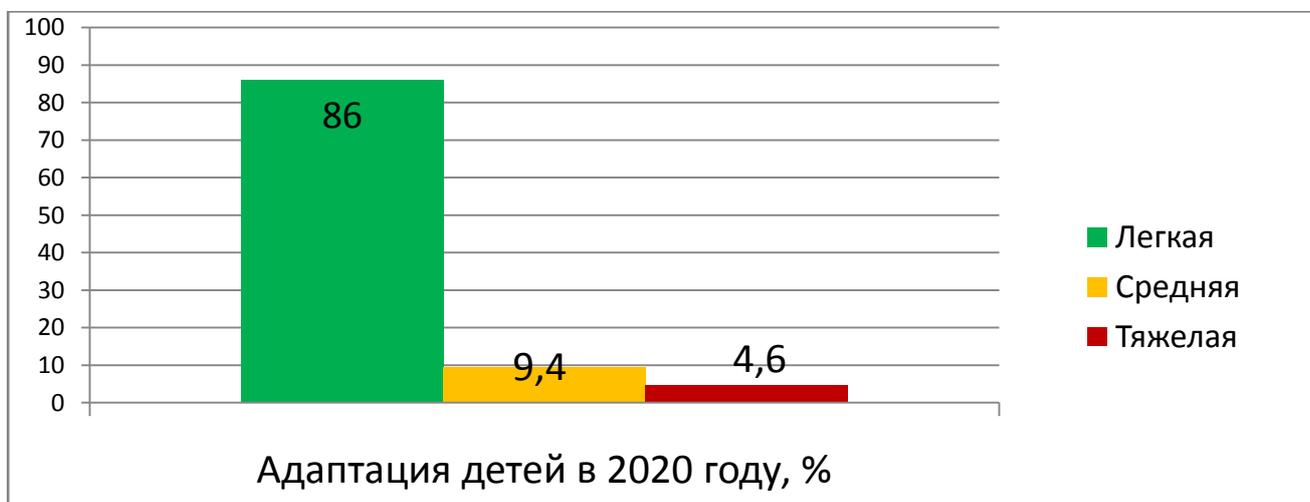
## Поступление и выбытие детей:

В начале 2020 года в учреждении пребывало 45 детей. На конец 2020 года – 44 ребенка. В течение 2020 года в учреждение поступило 54 ребенка, выбыло 55 детей.



## Адаптация детей:

На конец 2020 года адаптационный период прошли 43 ребенка из 54 поступивших. У большинства (37 человек) преобладает легкая адаптация к условиям учреждения. Тяжелая адаптация наблюдалась у 2 человек (дети первого месяца жизни с высокой степенью недоношенности и тяжелыми нарушениями развития).

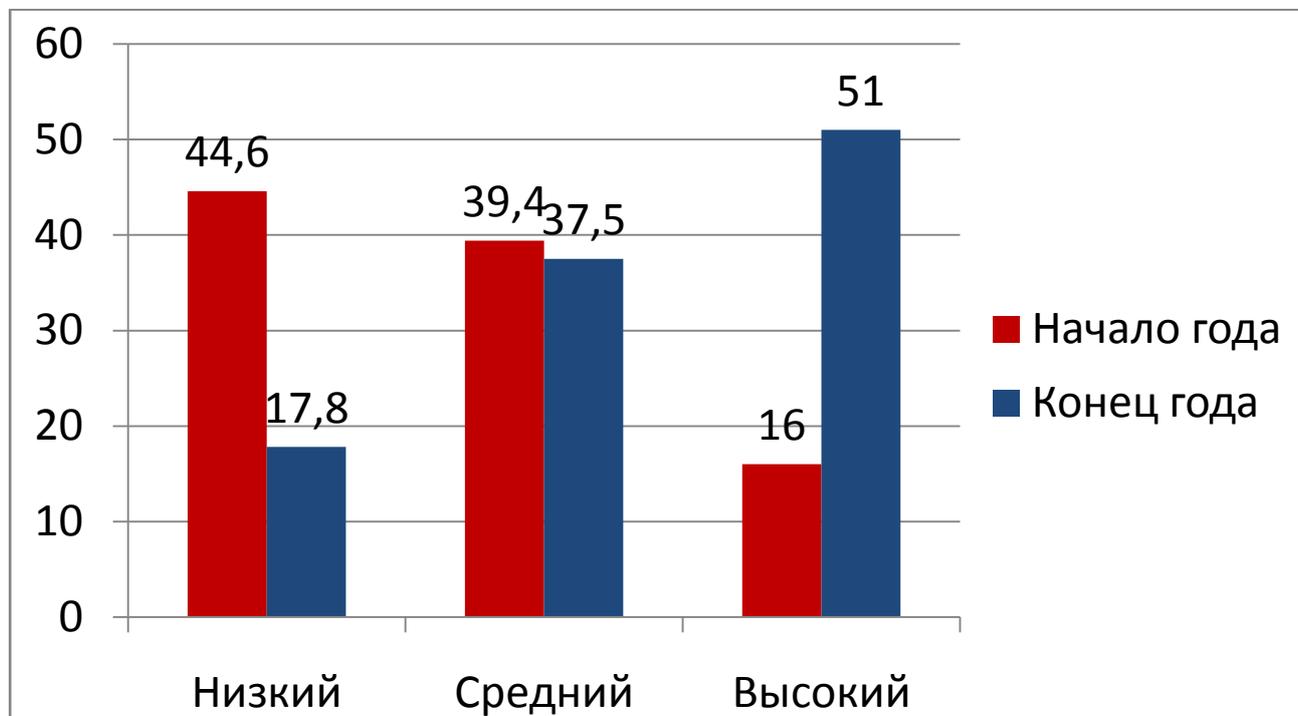


# Результаты освоения образовательной программы за 2019-2020 уч. г.:

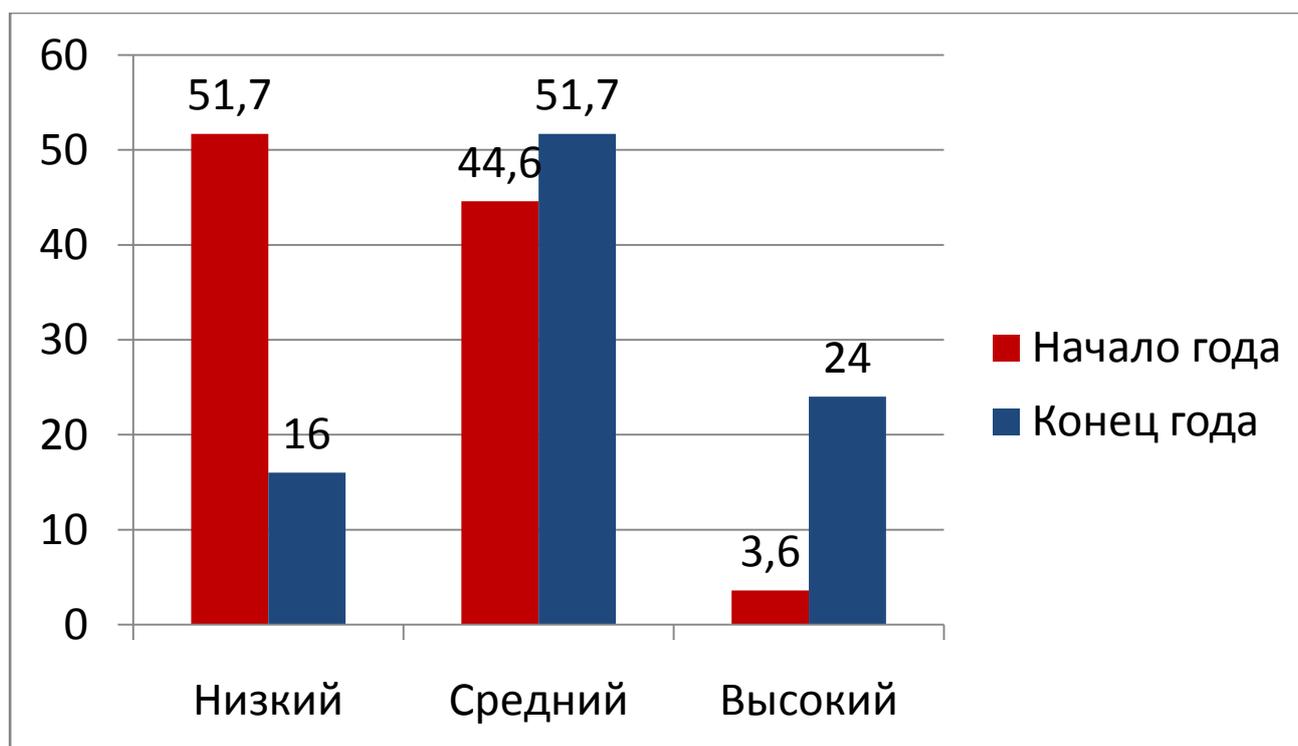
Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	9	22	25	25	21	10
Познавательное развитие	2	25	29	18	29	9
Речевое развитие	1	18	37	14	20	22
Социально-коммуникативное развитие	3	31	22	27	23	6
Художественно-эстетическое развитие	5	14	37	13	26	17

# Динамика развития детей по 5 образовательным областям:

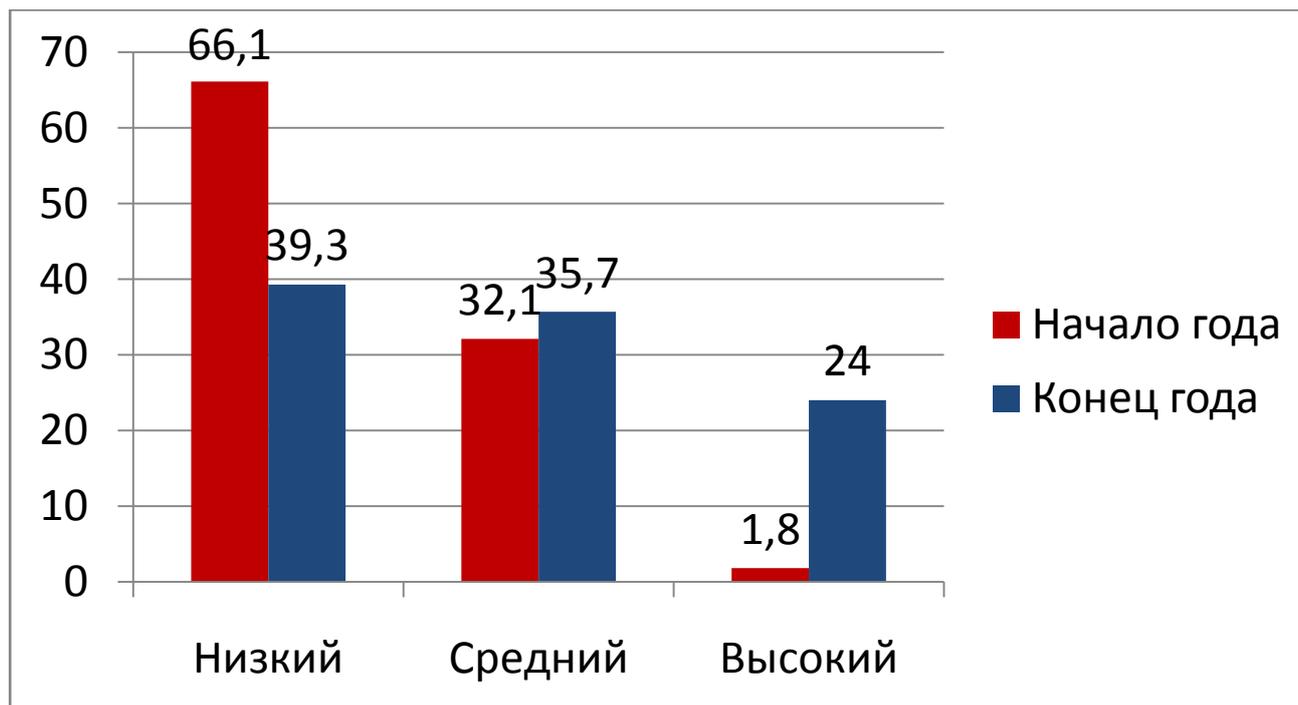
*Физическое развитие, %*



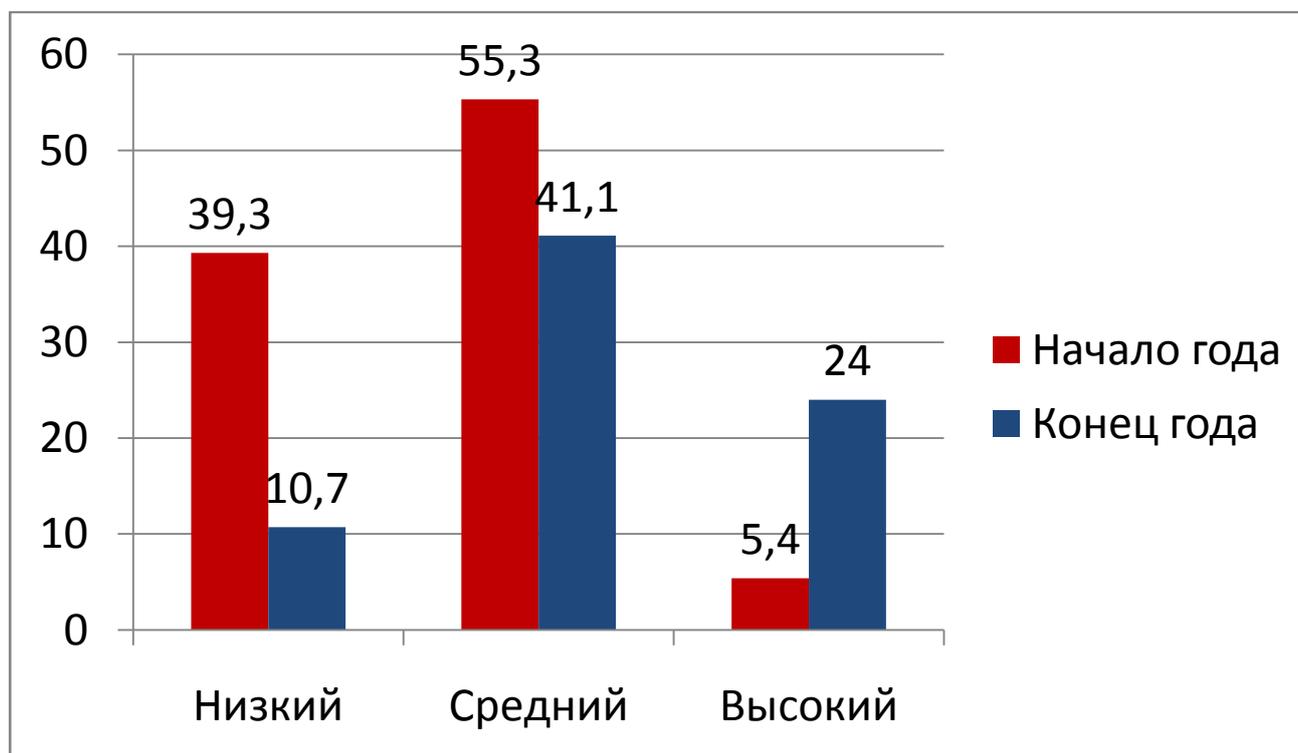
*Познавательное развитие, %*



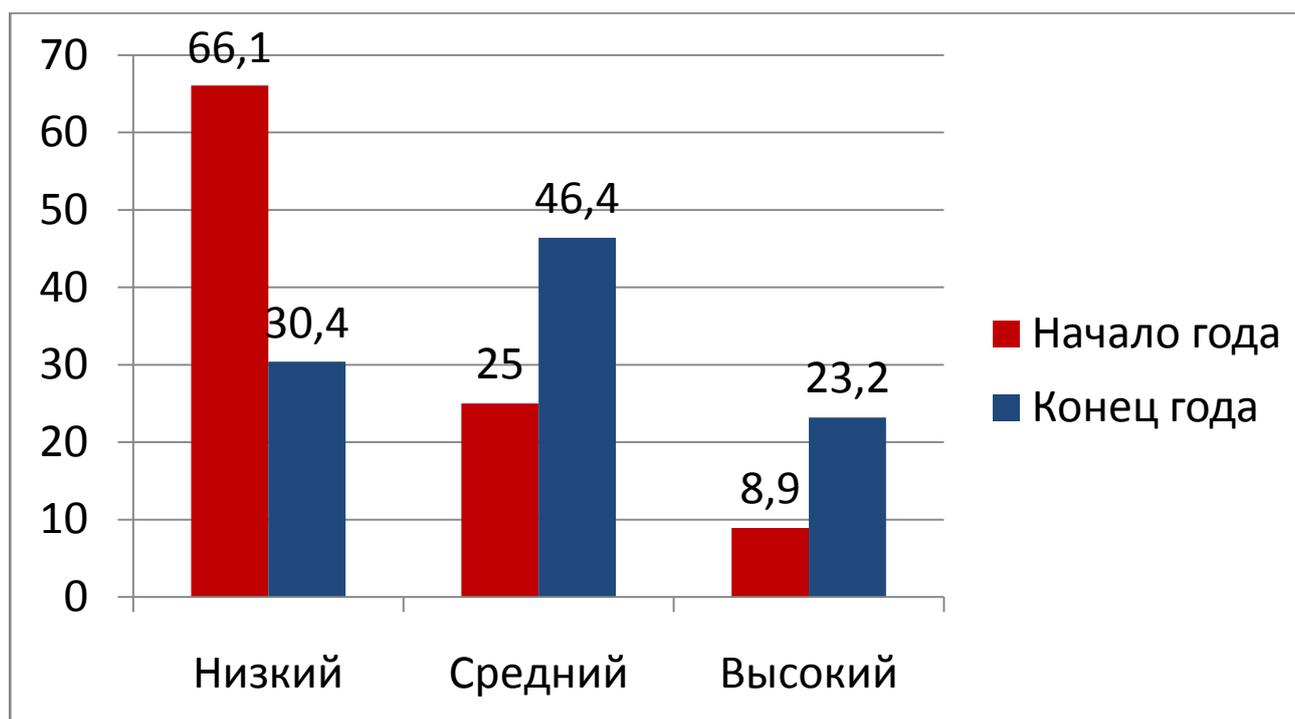
*Речевое развитие, %*



*Социально-коммуникативное развитие, %*



## Художественно-эстетическое развитие, %



## Методическая работа:

В 2020 году окончательно утверждена единая модель ведения педагогической документации на всех группах.

На каждого ребенка имеется «**Индивидуальная карта развития**», в которой отражается вся актуальная информация о ребенке:

- Диагностические обследования;
- Индивидуальный образовательный маршрут;
- Динамика развития;
- Рекомендации специалистов.

Единый формат ведения педагогической документации на всех группах и наличие карт развития детей, обобщающих всю педагогическую информацию по ним, позволяют обеспечивать **более высокую продуктивность воспитательно-образовательного процесса** и **оптимизировать преемственность между специалистами** в рамках

работы междисциплинарной команды и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

## **Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2021 год:**

### **ЦЕЛЬ:**

Создание необходимых условий для содержания, воспитания и образования детей, направленных на достижение оптимального уровня развития и жизнеустройства каждого воспитанника.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации детей, подготовке их к самостоятельной жизни в условиях действия ограничительных мер по COVID-19.
2. Продолжение общеобразовательной работы по современным здоровьесберегающим технологиям, охрана и укрепление психического здоровья и эмоционального благополучия детей.
3. Повышение уровня квалификации педагогов, обогащение их профессионального опыта.