

Конспект занятия «Угощение для кукол»

Воспитатель Тархова О.Ю.

Цель: ознакомление с окружающим

Задачи:

1. Расширение представлений о ближайшем окружении (продукты питания, посуда, действия повара).
2. Обогащение словарного запаса детей за счет новых слов и речевых выражений.
3. Развивать мышление, память, мелкую моторику пальцев рук.
4. Формировать положительное отношение к труду взрослых.
5. Воспитывать самостоятельность, используя приобретенные игровые умения.

Предварительная работа:

1. Наблюдения за работой повара (экскурсия на кухню), занятия в комнате социальной адаптации.
2. Знакомство детей с продуктами питания (мука, соль, сахарный песок, молоко, яйца, сливочное масло)

Оборудование:

Духовка, кукольная посуда, куклы разные, наборы картинок с посудой и продуктами, костюмы повара.

Ход занятия:

**В.- ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша
(от имени куклы воспитатель здоровается с детьми)**

Д.- (ответы)

В.- посмотрите, какая кукла?

Д.- (ответы - красивая, нарядная...)

В. - Когда кто-то приходит в гости - готовят угощение. Я предлагаю нам с вами испечь печенье к чаю. Вы согласны?

Д.- (ответы)

В. – вчера мы с вами приготовили тесто, давайте вспомним из каких продуктов мы его делали.

(на столе продукты: молоко, соль, сахарный песок, масло, мука, яйца)

Д.- рассматривают продукты и называют их

В. – пусть кукла Маша посидит, а мы будем готовить печенье.

(дети подходят к другому столу, где лежит готовое тесто, скалки, формочки для вырезывания печенья)

В.-«А у нас сегодня в группе

Будет новая игра:

Все девчонки - поварихи,

А мальчишки - повара!»

(дети и воспитатель надевают фартуки и колпаки)

В.- «Ну-ка, дайте нам продукты (кладут ладошку на ладошку),

Масло, яйца, сухофрукты (загибают пальцы)

И получится тогда очень вкусная еда!» (глядят по животу)

(дети вытирают руки салфеткой и садятся за стол,

раскатывают скалкой тесто,

вырезают с помощью формочек печенье,

выкладывают на противень, украшают, ставят в духовку)

(дети уходят мыть руки)

В. - (меняет противень в духовке на другой, где лежит уже испеченное печенье)

Дети, как вы думаете, чем мы можем еще угостить куклу Машу?

Д/и « Выбери картинку и назови правильно»

Д. -выбирают картинки на которых изображены продукты, называют их и прикрепляют на магнитную доску

В.- Молодцы ребята, хорошо справились с заданием!

А печенье наше уже испеклось, давайте его достанем из духовки и будем накрывать на стол, чтобы наши куклы вместе с Машей могли попить чаю с печеньем.

Д. - готовят стол:

- постилают скатерть,

- расставляют чашки с блюдцами, чайник, сахарницу, в центр стола корзину с печеньем и продолжают играть в игру «Напои куклу чаем»)

(Воспитатель создает проблемную ситуацию.

Например: блюдца стоят на столе, а чашек нет или вся посуда есть, кроме чайника...)