

Занятие  
по сенсорному развитию  
с детьми раннего возраста  
« Мишки »

Воспитателя  
ГКУЗ ЯО ОСДР № 1  
Львовой И.В.  
12.11.2017 г.

**Цель:** формирование познавательной, коммуникативной, эмоциональной и двигательной сферы.

**Задачи:**

- образовательные: закрепить умение соотносить предметы по цвету (красный), величине ( большой, маленький, средний), закрепить понятие (один, много, длинный, короткий). Активизация словаря –геометрические фигуры ( прямоугольник, треугольник) .
  
- развивающие: развивать внимание, мышление, воображение, память. Развивать связную речь, слуховое восприятие.
  
- воспитательные: воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

## **Организация детей на занятие**

Радостно встретить детей, воспитатель называет каждого по имени.

Собрались мы снова вместе,  
Чтобы было интересней!  
Много нового узнаем  
Что ж ребята, начинаем!

Воспитатель: Дети, угадайте кто это?

( имитирует движения медведя и просит угадать, кто так рычит.)

- Правильно, мишка!

- А теперь вы покажите, как ходит мишка, как он рычит, как лижет мед.

(Дети показывают движения медведя.)

### **Основная часть**

Воспитатель выставляет на фланелеграф изображение трех домиков разной величины.

- Сколько здесь домиков ? (Много)

- Варя, покажи самый маленький домик.

- Правильно.

- Лейла, покажи домик побольше.

- Правильно.

- Покажите самый большой домик.

- А какого цвета наши домики? ( красные)

- Молодцы!

- В этих домиках живут мишки, но они заблудились и не могут найти свой дом. Давайте им поможем.

Перед детьми три медведя (маленький, побольше и самый большой).

Дети, рассмотрев изображение мишек, подбирают им домики по величине.

- Мишки довольны и говорят вам спасибо!

### **Физкультминутка «Мишка»**

Мишка по лесу гулял,

Мишка шишки собирал,

Очень мишка наш устал.

Сел мишутка, задремал.

( Дети выполняют движения согласно словам текста.)

- Ребята, посмотрите какая красивая корзинка! Может быть она волшебная?

- давайте посмотрим, что там внутри.

(Воспитатель просит детей опустить руки в корзину и поискать там игрушки.

Дети с воспитателем ищут мишек. Каждый ребенок достает мишку.)

- У этих мишек нет своего домика.
- ( Строительство домиков из блоков Дъеньша.)
- Давайте построим для них дом из этих фигур (прямоугольники, треугольники).
- Воспитатель показывает детям фигуры и называет их. Просит детей повторить название фигур.
- Что это? (прямоугольник)
- Лейла, что это? (треугольник)
- Правильно!
- Какие красивые домики у нас получились!

- А как мишка дойдет до дома. Нужно построить ему дорожку.
- Давайте возьмем фигуры и построим. ( прямоугольники).
- Дети строят дорожку.
- Дорожка какая? Длинная или короткая? ( длинная)
- Повторите.
- Покажите, как пойдет мишка по дорожке.
- Дети ведут мишку к дому и приговаривают « Топ-топ»

- Мы помогли мишке придти домой!
- Молодцы, ребята! Вы все сегодня хорошо занимались!