

## Занятие по развитию речи

### «Испечём для куклы Кати пирожки»

Подготовила Студентова Е. А., 2017

Цель: Продолжать знакомить детей с профессией повара. Активизировать, закреплять лексический материал по теме «Профессии».

#### Задачи:

1. Обогащать словарный запас детей за счет новых слов и речевых выражений.
2. Упражнять в узнавании предмета по картинке.
3. Развивать мышление, речь, память, мелкую моторику пальцев рук.
4. Воспитывать самостоятельность, желание помочь.

#### Предварительная работа:

1. Наблюдение за работой повара (экскурсия на кухню), занятия в комнате социальной адаптации.
2. Знакомство детей с продуктами питания (мука, соль, сахарный песок, молоко, яйца, дрожжи).

#### Оборудование:

Кукольная посуда, духовка, мука, соль, сахар, молоко, соленое тесто, костюм повара, куклы разные.

#### Ход занятия:

В. - Ой, ребята, посмотрите, что-то сегодня кукла Катя такая красивая */Беру куклу на руки и она «шепчет»/* У Кати сегодня день рождения, но посмотрите, какая она грустная. К ней сегодня должны придти гости, а ей нечем их угостить. Поможем Кате?

Д. - Да!

В. - Как мы ей можем помочь? Ребята, можно испечь пирожки для гостей. А кто нам может помочь испечь пирожки?

Д. - Повар.

В. - Правильно. И сейчас я буду поваром */Надеваю фартук и колпачок/*. Сейчас я вас научу печь пирожки.

*Подходим к столу с продуктами.*

В. - А что же нам для этого нужно?

Д. - Нам нужна мука.

В. - Где мука?

Д. - */показывают/* - Вот мука.

В. - Запоминайте, ребята, какие продукты нам нужны. Высыпаем муку в кастрюльку.

Аналогично находим и высыпаем в кастрюлю сахар, соль, молоко, яйцо, добавляем дрожжи. Дрожжи, чтобы пироги у нас получились пышные.

Замешиваем тесто /воспитатель мешает ложкой, а затем рукой тесто/ и накрываем салфеткой.

Идем ставить кастрюлю в теплое место, чтобы тесто у нас поднялось.

Пока тесто поднимается, мы немножко отдохнем.

*Физкультминутка с ложками.*

В. - Ну вот и тесто готово, пора и пирожки лепить.

*Садимся за стол и лепим пирожки, кукла Катя хвалит детей.*

В - а сейчас пирожки укладываем на противень и ставим в духовку.

*Дети уходят мыть руки.*

В - Пока пирожки пекутся, мы с вами вспомним, как мы их пекли.

*Д/и «Выбери картинку и назови правильно»:*

*Подходим к столу с картинками (кастрюля, ложка, тарелка, мяч, машина, молоко, яйца, соль, мука, сахар, лошадка и т.п.). Дети выбирают картинки, на которых изображены продукты и посуда, называют их и прикрепляют на магнитную доску.*

В. - Молодцы, ребята, хорошо запомнили, как тесто делали. Пирожки наши испеклись, подходим к духовке, вынимаем пирожки /Пирожки поменяли на другие, большие по размеру/.

В. - Посмотрите, какие пирожки пышные, румяные получились.

Пора кукле Кате на стол накрывать.

Дети постилают скатерть, расставляют чашки, блюдца, чайник, сахарницу в центр стола - пирожки на 2 тарелки, ставим на стол - проговариваем «тарелки», «пирожки»..

*Д/и «Напои кукол чаем»*

Аналогично ставим блюдца, чашки, чайник.

Ребята, посмотрите, Катя стала веселая. Какие мы молодцы, что помогли Кате, теперь она будет гостей ждать. А сейчас я вас угощу своими пирожками, которые испекла.