

Значение физкультурного и спортивно-игрового оборудования для всестороннего развития детей

Подготовила: воспитатель ГКУЗ ЯО ОСДР №1

Студентова Е. А.

Ярославль, 2017

Предметное окружение имеет огромное значение для развития активности детей, формирования их инициативного поведения и творчества.

Спортивно-игровая предметная среда содействует развитию разнообразной двигательной деятельности детей и создает полноценные условия для их воспитания, физического и психического развития.

На начальном этапе овладения младенцем различными движениями, многообразием поз, предметных действий важная роль принадлежит взрослым. Они создают условия для активизации деятельности детей во время бодрствования. Для этой цели широко используются разнообразные яркие красочные игрушки. С их помощью привлекается внимание малышей, игрушки являются стимулом к выполнению ими разнообразных движений. Дети тянутся к понравившемуся предмету, стараются преодолеть некоторое расстояние, чтобы достать его, а затем пытаются действовать с ним. Через действия с предметами ребенок знакомится с окружающей его предметной средой.

К концу первого года жизни ребенок овладевает целым рядом поз и начальных движений: самостоятельно садится и встает, ползает, перелезает, переступает, ходит. С этого момента огромное значение приобретают не только игрушки, но и специальные пособия, предназначенные для развития двигательной сферы детей: горки, лесенки, ящики, валики, мячи, шары.

Правильно подобранные физкультурные пособия в сочетании с игровыми и бытовыми предметами в окружающей ребенка среде стимулируют и обогащают его двигательную деятельность, позволяют многократно повторять различные движения, упражняться в разнообразных действиях, благодаря чему происходит развитие и совершенствование движений, дети приобретают уверенность и самостоятельность.

Комплексное и разностороннее познание пространственно-временных отношений и предметного окружения происходит посредством активных движений, выполняемых с использованием разных предметов.

Применение предметов спортивно-игрового оборудования позволяет конкретизировать перед детьми двигательные задачи, делает их более наглядными, эмоционально окрашенными, а следовательно, более доступными и понятными.

Использование всевозможных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, а следовательно, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благоприятно сказывается на их физическом и умственном развитии, на состоянии здоровья.

Благодаря регулярным занятиям физическими упражнениями, играм и самостоятельной деятельности с использованием комплекса пособий , у детей вырабатывается привычка к постоянным занятиям физической культурой, с раннего возраста закладываются основы здорового образа жизни.