

**ГКУЗ ЯО «Областной специализированный дом ребенка № 1»,
г. Ярославль**

**Конспект
непосредственно образовательной
деятельности
«Птицы зимой»
для детей 3 лет**

Воспитатель: Студентова Е.А.

Ярославль 2016г.

Задачи:

Обучающие: - закреплять умение узнавать зимующих птиц по внешнему виду;
- обогащать словарь по теме;
- учить договаривать и повторять фразу за взрослым;
- учить употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, существительные в родительном падеже.

Развивающие: - развивать общую и мелкую моторику,
- развивать речевую активность;
- развитие музыкального восприятия.

Воспитательные: - прививать детям любовь к живой природе и желание помочь птицам зимой.

Интеграция образовательных областей: развитие речи, познавательное развитие, социально-коммуникативное.

Материал и оборудование: -кормушка, птицы(игрушки), елки, разрезные картинки. сухие ягоды и семечки, стол с песком.

Предварительная работа:- наблюдения во время прогулки за птицами, кормление птиц;
-рассматривание картинок с изображением птиц;
-чтение и заучивание стихов,
-подвижные игры, разучивание пальчиковой гимнастики.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. От этого у меня очень хорошее настроение и я хочу поделиться с вами моим настроением. Давайте возьмем друг друга за руки.

Чувствуете как тепло стало? Улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям. Молодцы!

- Ребята, а какое сейчас время года?

(ответы детей)

- На улице тепло или холодно?

(ответы детей)

- Ребята, послушайте, кто это поет?

(птица).

А где живут птицы? (в лесу)

-А сейчас я вам предлагаю отправиться в зимний лес к ним в гости. Вы сказали, что на улице холодно и нам надо одеться потеплее. Что мы одеваем зимой?

(ответы детей)

- Правильно, давайте оденемся. (дети имитируют движения одевания)

Игра « Пошли на прогулку».

« Обуваем ножки в новые сапожки.

Шапку на головку мы завяжем ловко,

На руки перчатки-

В добрый путь ребятки.

Шагают наши ножки

По ровненькой дорожке.

Топ-топ.топ-топ

И попали мы в лесок.»

(звучит аудиозапись « Зимняя вьюга»)

- Ребята, что это?

(ответы детей)

- Это вьюга. Зимой мы прячемся от ветра и вьюги дома, а маленькие птички остаются на улице. Каких птичек мы с вами видели во время прогулки?

(ответы детей)

- Жалко вам птичек?

(ответы детей)

-Поможем им перезимовать? Как помочь птичкам?

(ответы детей)

- Ребята, вьюга принесла картинки, но посмотрите они не целые. Давайте их сложим. И картинки помогут нам узнать как помочь птичкам. (дети собирают разрезные картинки, звучит аудиозапись Вивальди « Зима»)

- Молодцы ,ребята! Вы постарались и теперь мы знаем, что птичек зимой надо подкармливать. Зимой для птиц очень мало корма, нет мошек и червяков. Я сделала для птиц кормушку. Вот она.

Но почему-то птички не летят к ней. Как вы думаете почему?
(ответы детей)

- Правильно, в кормушке нет зернышек.

Чем мы будем кормить птичек?
(ответы детей)

- Правильно ребята. А где же взять корм? Пойдем, поищем его в лесу.

(Воспитатель и дети ходят между елками и ищут мешочек с кормом. Находят на елке мешочек.)

- Давайте посмотрим что в мешке?

(открываем мешок и смотрим - там угощение для птиц)

- Вот беда-вьюга перемешала весь корм. Как нам быть? Ведь каждая птичка любит что-то свое. Давайте разберем корм по тарелочкам.

Дети садятся за стол.

Пальчиковая гимнастика « Птичка»

-Прилетай к нам птичка,
Птичка-невеличка

Дети ставят руки локтями на стол, выполняют взмахи кистями

-Зернышки с ладошки
Ты поклюй немножко

Пальцы правой руки собирают в щепоть. ударяют ими по ладошке левой руки.

(Воспитатель высыпает корм на поднос, раздает тарелочки детям. Дети разбирают корм. Звучит аудиозапись « Зима»)

- Молодцы, ребята! А теперь поставим тарелочки с кормом в кормушку.

(проводится игра « Скажи правильно»

« В кормушке не ягода,а(ягоды)
В кормушке не семечка, а(семечки)
В кормушке не зернышко,а (зернышки)>>

- А вот и птички летят.

« К нам зимой прилетела птица
С желтой грудкой пуховой
Красавица (синица)>>

(воспитатель показывает игрушку-синицу детям)

- Синичка очень шустрая и умная птица. Она любит сало и семечки. Синица поет дзинь-дзинь. Как она поет?

(ответы детей)

- А вот еще стайка птичек летит

« Чик-чирик! К зернышкам прыг.

Клюй, не робей. Кто это ?(воробей)>>

-Да,ребята, это воробей. Воробьи маленькие серенькие птички.

Они любят зернышки и хлебные крошки.

Как поют воробышки?

(ответы детей)

Игра « Чего не хватает? -(Воспитатель показывает детям птичку, закрывая одну из частей тела. Просит детей назвать чего не стало: нет крыла, нет головы и т. д.)

- Молодцы! Синичке понравилось, как вы играли с ней.

Давайте посадим ее на кормушку к воробьям ,пусть клюют корм.

Пока птички едят мы с вами поиграем .

Динамическое упражнение « Птички»

-На кормушку прилетели
маленькие птички,

Дети машут руками

-Не страшны теперь ме-
тели воробью, синичке.

Дети приседают

-Мы покормим этих пти-
чек семечками, хлебом.

Имитируют движения

-Будут птички корм кле-
вать, радоваться обеду.

Хлопают в ладоши

- Молодцы, ребята! А посмотрите- ка сюда (воспитатель обращает внимание детей на стол с песком), здесь тоже сидит птичка. Давайте покажем как она клюет.(дети имитируют пальчиками как клюют птички)

-Ребята, давайте поиграем в игру «Птички»

« Птички прыгают, летают. Птички весело поют. Чик-чирик, чик-чирик	Дети машут руками, Легкий бег, Повороты головы.
Птички крошки собирают	Наклоны вперед
Зернышки клюют	Пальцами постукивают по коленям
Перышки почистили(2 р.)	Взмахи левой и правой рукой
Клювики почистили(2 р.)	Повороты головы
Дальше полетели, И на место сели	Побежали на ковер

- Молодцы! Ребята, скажите, пожалуйста, где мы с вами сегодня были? (ответы детей)

- Кому мы помогли сегодня? (ответы детей)

-Какие птички прилетали к нам на кормушку? (ответы детей)

-Чем мы кормили птиц? (ответы детей)

-Молодцы! А сейчас мы отнесем кормушку в раздевалку и когда пойдем на прогулку повесим ее на дерево и будем подкармливать птиц, которые прилетают к нам на участок.