

Конспект занятия «ЗИМА»

Воспитателя
ОСДР № 1
Львовой И.В.

11.12.2017г.

Задачи:

1. **образовательные** - знакомить детей с признаками времени года; развивать умения различать и называть основные цвета (красный, желтый, зеленый); подбирать предметы по цвету, закрепить знания « большой», « маленький»,
2. **развивающие**- развивать мелкую моторику, развивать силу голоса, умение изменять силу голоса; умение отвечать на вопросы.
3. **воспитательные**- создать радостное настроение; воспитывать бережное отношение к животным.

Материал :

набор предметных картинок(шапка и пара варежек одного цвета), большие и маленькие зайчики и морковки, силуэты варежек ,бросовый материал(бобы, макароны).

Воспитатель приглашает детей к окну, привлекая их к наблюдению(звучит спокойная мелодия).

Воспитатель. Посмотрите за окно:

«Все вокруг белым-бело.
Отчего же так бело?
Это снегу намело!
Снег на елке, на машине,
На дороге и на крыше.»

Воспитатель: Наступила зима, стало холодно! Нужно тепло одеваться, чтобы не замерзнуть. – Дети, что нужно надевать, когда идем на улицу?

Дети: - Куртку, штаны, кофту, шапку, сапожки.

Воспитатель: - Правильно, молодцы!

Чтоб на улицу пойти,
Надо варежки найти.
Варежки пуховые,
На шапочку похожие.

Воспитатель раздает каждому ребенку изображение шапки, а в центре стола выкладывает набор разноцветных варежек.

Воспитатель: - Вероника, сколько у тебя шапок?

(ответы детей)

Воспитатель: - Сколько варежек на столе, Дима?

(ответы детей)

- Какого цвета шапка у Вероники ?

(ответы детей)

-У Димы какого цвета?

(ответы детей)

Дети подбирают по цвету пару варежек к своей шапке.

Воспитатель:- У нас две ручки и варежки две.

Молодцы! Теперь мы не замерзнем.

А сейчас ...

«Мы пойдем в волшебный лес
Полон этот лес чудес.

Раз, два, три – мы покружились и в лесу мы очутились.»

- Посмотрите, какие красивые, зеленые елочки в лесу.

- Ребятки, отгадайте загадку

«Маленький, беленький

Длинные ушки
Хвостик комочком
Прыгает по кочкам.»

(ответы детей)

Дети с воспитателем заглядывают под елки и находят игрушки(зайчиков).

Воспитатель : - Руслан, у тебя какой зайчик?

(ответы детей)

- Вероника, а у тебя какой зайчик?

(ответы детей)

- Покажи, где большой.

- Дети, что едят зайчики?

(ответы детей)

- Давайте, угостим зайчиков.

- Большому зайчику- большую морковку.

Маленькому зайчику- маленькую морковку

(Дети выполняют задание. Воспитатель следит за выполнением и при необходимости помогает:»)

Воспитатель: Молодцы! Зайчики хотят с вами поиграть

(Подвижная игра «Зайка беленький сидит»)

«Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так-

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть-

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так-

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так-

Надо зайке поскакать

Зайку кто-то испугал!

Зайка прыг и ускакал.»

Звучит музыка «Вьюга»

Воспитатель: На поляне взвился ветер.

Замело следы.

ГРОМКО дует сильный ветер

Можем так и мы.

Дети громко произносят звук: (у)

Воспитатель: На поляне взвился ветер.

Замело следы.

ТИХО дует сильный ветер

Можем так и мы.

Дети тихо произносят звук: (у)

Воспитатель: Дети, а чтобы зайчики не замерзли в лесу, мы им подарим варежки.

Но их нужно разукрасить.

Воспитатель предлагает взять в руки бросовый материал и украсить варежки.

Дети выполняют задание, при необходимости воспитатель помогает им. Вот какие получились красивые варежки.

Теперь зайчики не замерзнут.

Они вас благодарят и приготовили вам угощение.