

Занятие по конструированию

«Домик для кошки»

Цель - совершенствовать конструктивные умения

Задачи:

- Формировать умение строить из готовых форм;
- Развивать конструктивные навыки при постройке одноэтажного дома;
- Закреплять понятия о многообразии геометрических форм (кубик, кирпичик, призма);
- Закреплять умения правильно называть знакомые детали;
- Развивать стремление к речевому общению;
- Вызывать чувства сострадания к чужой беде, умения сопереживать.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме «Дом».

Материал: наборы «Строитель», кошка-игрушка.

1. Сюрпризный момент

Звучит аудиозапись кошачьего мяукания.

В. – Слышите, ребята, кто-то плачет. Кто- же это?

Воспитатель смотрит под стул, находит кошку-игрушку.

В. – Что случилось, с тобой, кошечка?

Воспитатель имитирует разговор с кошкой.

В. – У кошки случилась беда, у неё сгорел дом. И теперь кошке негде жить. Давайте пожалеем киску, погладим её. А может мы развеселим кошку, поиграем с ней.

Динамическая пауза «Котик маленький сидит»

Котик маленький сидит

И ушами шевелит.

Вот как, вот как,

Как ушами шевелит.

Раскрытые ладони приложит к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами.

Котик маленький замерз,

Прикрывает лапкой нос

Потирание носа поочередно то одной, то другой ладонью.

Котик-котик, Котофей!

Быстро мы тебя согреем!

Потирание ладошек одну о другую.

Прыг-скок, прыг-скок!

Прыгай с пятки на носок!

Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок.

2. Постановка цели.

В. – Ребята, как- же мы можем позаботиться о кошке? Чем мы можем ещё ей помочь?

Д. – Построить кошке новый дом.

В. – Давайте кошке построим вот такой дом.

Показывает образец дома.

3. Рассматривание домика.

В. – Ребята, посмотрите, какой красивый домик! Из каких геометрических фигур состоит дом?

Д. – кубик, кирпичик, призма.

В. – Правильно. Из кубиков построены стены, из кирпичиков- перекрытия, а призма – это крыша.

А теперь скажите, стены у домика какого цвета?

Д. – Жёлтые. Кубики для стен жёлтого цвета.

В. – А какого цвета крыша?

Д. – Красного. Кирпичики для перекрытий и призма для крыши – красные.

В. – А для чего домику нужны стены?

Д. – Чтобы в доме было тепло.

В. – А для чего домику крыша?

Д. – Чтобы дождик не капал.

В. – Что нужно сделать, что бы в домике было тепло?

Д. – Нужно сделать окно.

В. – А как же кошка в домик заходить будет?

Д. – через дверь.

4. Строительство домика.

В. – Сейчас вы все будете строителями, а строители носят строительный материал аккуратно, не толкают друг друга. Интересно, а вы можете работать как настоящие строители?

Д. – Да.

В. – Строители готовы? Тогда можете приступать к работе.

Дети строят домики, воспитатель им помогает. Когда дома уже будут готовы, воспитатель предлагает детям поиграть.

Физкультминутка «Строим дом».

Целый день тук да тук

Раздаётся звонкий стук

Стучать кулачками друг о дружку

Строим дом, дом большой

Развести руки в стороны

И с крылечком, и с трубой

Наклониться вниз, разогнуться – руки вверх

Разукрасили мы дом

Развести руки в стороны

Наверху флажок прилёжём

Поднять руки вверх

Принесём мы цветов

Наклон вниз, выпрямиться

Новый дом встречай жильцов.

5. Анализ детских работ.

В. – Ах, какие красивые домики, кошке все домики очень понравились. Она сначала поживёт в одном домике, затем в другом. А кого кошка может пригласить в гости на новоселье?

Детям предлагается выбрать игрушки животных. Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию. Происходит обыгрывание построек.